

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų 1 priedas

**PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIKYSTĖ“ DIREKTORĖS
EVELINOS SUTKIENĖS**

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-11 Nr. TVI-219
(data)
Panevėžys
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant 2025 metų veiklos planą, remtasi strateginiais mokyklos tikslais:

1. Plėtoti sveiką ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką, skatinančią vaikų veiklumą ir raišką per judesį, mąstymą, kūrybiškumą;
2. Užtikrinti kokybišką, individualizuotą ir įtraukiojo ugdymo procesą;
3. Įstaigos kultūros formavimas ugdant atsakingą bei priimančią naujoves bendruomenę.

Pirmajam strateginiam tikslui buvo išsikelti du uždaviniai:

1. Ugdyti sveikatos stiprinimo ir saugojimo nuostatas, tobulinant sąlygas aktyviai fizinei veiklai.
Įgyvendinant uždavinį:

✓ Vykdytos sveikatingumo veiklos, aktyviai dalyvauta sveikatingumo projektuose, konkursuose. Visi įstaigos darbuotojai įsitraukė į sveikatinimo veiklas, stebimas žymiai didesnis tėvų aktyvumas rengiant bendras sveikatinimo veiklas, vedant renginius. Darbuotojai ir tėvai dalyviai, o ne stebėtojai. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai įsitraukė į visas numatytas sveikatinimo veiklas. Judesio korekcijos specialistai bendradarbiavo su Panevėžio lengvosios atletikos maniežo specialistais, dalyvavo bendrose veiklose. Visus metus vykdytas projektas "Futboliukas", dalyvauta Sveikatiados, Sveikos mokyklos bei Sveikatos želmanėlių organizuojamose akcijose, konkursuose. Dalyvauta visuomenės sveikatos biuro organizuotose valandėlėse. Lopšelyje-darželyje organizuota sporto šventė, vykdyti 6 projektai, ilgalaikis projektas, vienas respublikinis projektas, visus metus vyko mankštos kieme (esant prastoms oro sąlygoms – salėje), surengtos trys estafečių varžybos su socialiniais partneriais, aktyviai įsitraukta į miesto mastu organizuojamas akcijas, žaidynes.

Internetinėje svetainėje nuolat talpinama informacija apie sveiką gyvenseną puoselėjančius renginius, iniciatyvas bei aktuali informacija svarbiais sveikatinimo klausimais.

Ekologine tema vykdyti keturi projektai, iš jų vienas tarplautinis projektas, organizuotos aplinkosaugos veiklos, akcija, trys edukacijos, penkios edukacinės išvykos, viena paroda ir klimato kaitos savaitės renginys „Madų šou“.

Aktyviai propaguojamos aplinkosauginės idėjos dalyvaujant paukščių globos iniciatyvoje, kurią organizuoja Panevėžio gamtos mokykla.

Įgyvendinant lauko erdvių įveiklinimo projektą „Žaidžiu, judu, tyrinėju“, įrengti penki nusiramavimo

kampeliai lauko erdvėse (atsižvelgiant į sezoniskumą)

✓ Atnaujintos vidinės ir lauko edukacinės aplinkos, siekiant užtikrinti vaikų poreikius ir ugdymosi inovatyvumą – suremontuota judesio korekcijos specialistų salė, nupirkti nauji baldai, papildyta edukacinėmis-mokomosiomis priemonėmis. Praturtinta salės aplinka sėdmaišiais, nusiramino ausinėmis bei muzikinėmis ugdymo priemonėmis. Taip pat ugdymo priemonėmis praturtintos ir visos mokyklos grupės, specialistų kabinetai.

2. Ieškoti naujų idėjų bei papildomų finansinių resursų aplinkos tobulinimui.

Įgyvendinant uždavinį:

✓ Parengtas ir laimėtas neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Kelionė į jausmų pasaulį“ (laimėtas finansavimas 400 Eur.)

✓ Parengtas ir laimėtas vaikų ir jaunimo meninės veiklos projektas „Žaidžiu su muzika“ (laimėtas finansavimas 500 Eur.)

Antrajam strateginiam tikslui išsikelti keturi uždaviniai:

1. Atnaujinti ugdymo turinį.

Įgyvendinant uždavinį:

Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. Didžioji mokytojų dalis naudoja metodinės medžiagos priemonių rinkiniu „Patirčių erdvės“, bet savo veiklose naudoja ir kitais metodinių priemonių rinkiniais (kiekvienas pasirenka pagal ugdymo temą ir keliamus uždavinius bei tikslus). Tėvai aktyviai įsitraukia į ugdymo procesą, veda bendras veiklas grupėse, tokias kaip „Avantiūra su tėvais“ ir kt. Tėvai dalyvauja vaiko pasiekimų vertinimo procese, pedagogai organizuoja bendrus ir individualius pokalbius su tėvais apie jų vaikų vertinimo rezultatus, daromą pažangą, pastebėtas problemas. Tai yra fiksuojama grupių planų savaitės refleksijoje.

✓ Užtikrinamas įtraukusis ugdymas - didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai sėkmingai integruojami į ugdomąją veiklą, dalyvauja bendruose projektuose, veiklose, akcijose, iniciatyvose, kūrybinių veiklų konkursuose, šventėse su socialiniais partneriais, tarptautiniame projekte, projektinėse veiklose, metodinėse dienose. Buvo organizuota tėvams paskaita „Noriu jaustis saugus ir mylimas“. Didelius ir labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius turintys vaikai kartu su mokytojais dalyvavo teatro festivalyje „Širdys vilčiai plaka“.

2. Užtikrinti kiekvieno vaiko individualią pažangą.

Įgyvendinant uždavinį:

✓ Dalinamasi gerąja patirtimi. Mokytojai skaitė pranešimus konferencijose, dalyvavo apskritojo stalo diskusijose, dalijosi gerąja darbo patirtimi su Panevėžio miesto kolegomis. Mokytojai tobulino bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas lankydami kursus, seminarus, aktyviai dalyvaudami konferencijose, dalyvavo 13-ose pamokose, metodinėse dienose: metodinė diena specialiojoje grupėje - sensorinių priemonių naudojimas ugdymo procese, specialistų organizuota diskusija su mokytojais „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai“, supervizių forumo „Pokyčius skatinančios patirtys įgyvendinant atnaujintas IU-PU programas. Universalus dizaino mokymuisi (UDM) prieigos iššūkiai ir galimybės vaikui, mokytojui“ skaityti pranešimai, organizuotos keturios 13-os pamokos, susitikimas su motociklininkų klubu „Titanium MCC“, dalyvauta Panevėžio mokytojų gerosios patirties konferencijoje „Panevėžys mokykloms, mokyklos-Panevėžiui“.

3. Taikyti inovatyvius, šiuolaikiškus ugdymo būdus ir metodus.

Įgyvendinant uždavinį:

✓ Taikyti STEAM metodo elementai ugdymo procese - uždaroje facebook grupėje „STEAM, patyriminės savaitės idėjos“ visi pedagogai, specialistai talpino veiklų akimirkas,

nuotraukas, bei video. Organizuotos STREAM projektinės veiklos, patyriminės savaitės, Rudenėlio šventė.

✓ Mokytojai ugdymo procese taikė įvairius ugdymo metodus – vyko rytmečiai, pramogos, popietės, vakaronės, viktorinos, iniciatyvos, išvykos bei šventės. Švietimo pagalbos specialistai organizavo atvirų durų dienas grupių vaikams ir tėvams, organizavo apvaliojo stalo diskusijas grupių komandoms. Visi švietimo pagalbos specialistai kartu vieną kartą per mėnesį organizuoja grupėms integruotas švietimo pagalbos specialistų veiklas. Organizuotos išvykos į Panevėžio apskrities G. Petkevičiatės-Bitės viešąją biblioteką, Senvagę, Panevėžio kraštotyros muziejų, Panevėžio regiono atliekų tvarkymo centrą, Panevėžio miesto lengvosios atletikos maniežą, Panevėžio priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą, Panevėžio Lėlių vežimo teatrą, Panevėžio Gamtos mokyklą, Panevėžio Skaistakalnio parką, Panevėžio AB „Aukštaitijos vandenys“.

✓ Ikimokyklinį ugdymą praturtinamas „Mąstymo mokyklos“ ugdymo metodikomis, dalis mokytojų sėkmingai jas taiko ugdymo procese, kartu su vaikais kuria mąstymo žemėlapius.

Trečiajam strateginiam tikslui iškelts vienas uždavinys:

1. Plėtoti esamas bei ieškoti naujų mokyklos ir šeimų bendradarbiavimo formų.

Igyvendinant uždavinį:

✓ Šeimai padėta ugdyti vaiką plečiant socialinį jo patyrimą, teikiant kvalifikuotą pedagoginę, psichologinę pagalbą, įtraukiant tėvus. Vyko tėvų savanorystės projektas „Matau“. Tėvai aktyviai įsitraukė kurdami vaikams šventines aplinkas. Tėvai buvo kviečiami įsitraukti į tėvų grupes, kurias organizavo Panevėžio pedagoginė psichologinė tarnyba. Mokytojai aktyvino tėvus kuo daugiau įsitraukti į įstaigoje organizuojamas šventes, renginius ir tai pavyko, ypač aktyvus šeimų dalyvavimas buvo darželio 45-ajame gimtadienyje, Šeimos šventėje, grupių organizuotose vakaronėse. Šimataprocentinis tėvų dalyvavimas individualiuose pokalbiuose aptariant vaikų pažangą.

Lopšelio-darželio mokytojai skaitė pranešimus respublikiniuose ir miesto renginiuose: „Aš ir tu žaidžiamė kartu“, „Vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, ugdymas“, „Naratyviniai žaidimai“, „Muzikos, šokio ir ritmo spalvos“.

Visa darželio bendruomenė (vaikai, tėvai, darbuotojai) aktyviai įsitraukė į Panevėžio miesto savivaldybės organizuotas iniciatyvas ir renginius.

Plačiau apie veiklos vykdymą - <https://www.darzelisvaikyste.lt/nuostatai/planavimo-dokumentai/>

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo turinį	1.1.1. Ugdymo(si) sistema pritaikyta inovatyviam vaikų ugdymui, atitinka ugdymo metodologiją	1.1.1.1. 55 proc. mokytojų dalyvaus ikimokyklinio ugdymo programos rengimo mokymuose (I-II ketv.)	1.1.1.1.1. Įgyvendinta ir viršyta. 100 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo

			programos mokymai rengėjams“ gairėmis: programų (kovas-balandis)
		1.1.1.2. Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos rengimui (II ketv.)	1.1.1.2.1. Įgyvendinta. Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystė lyg margas drugelis“ projekto rengimui, direktoriaus įsakymas 2025 m. kovo 3 d. Nr. V-38
		1.1.1.3. Parengta ikimokyklinio ugdymo programa, pagal kurią padedama dirbti nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. (II ketv.)	1.1.1.3.1. Įgyvendinta. Panevėžio lopšelio-darželio „Vaikystė“ ikimokyklinio ugdymo programai „Vaikystė lyg margas drugelis“ pritarta Panevėžio miesto savivaldybės mero 2025 m. birželio 11 d. Nr. M-418 Programa patvirtinta direktoriaus įsakymu 2025 m. birželio 12 d. Nr. V-86
	1.1.2. Vyksta mokytojų kolegialus bendradarbiavimas siekiant įvairių gebėjimų vaikų asmeninės pažangos	1.1.2.1. Vestos ne mažiau kaip dvi 13-os pamokos miesto pedagogams (I-IV ketv.)	1.1.2.1.1. Įgyvendinta ir viršyta. 13-os pamokos: 2025-03-24 „Spalvoti jausmai“, 2025-04-09 „Su pavasariu beldžias Velykos“, 2025-05-13 „Garsų pasakos“, 2025-10-10 „Žaidžiantys lapai“
		1.1.2.2. Organizuotos specialistų konsultacijos dviejų grupių komandoms dėl įvairių gebėjimų vaikų elgesio suderinamumo ugdomosios veiklos metu (II-IV ketv.)	1.1.2.2.1. Įgyvendinta ir viršyta. Specialistai organizavo diskusiją su mokytojomis „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai“. 2025 m. spalio 27 d. „Skrudėliukų“ grupės komanda konsultuota dėl kylančių sunkumų atvykus naujiems ugdytiniais, turintiems elgesio ir emocijų sunkumų.

			2025 m. sausio – gegužės mėnesiais vyko spec. pedagogės konsultacijos priešmokyklinės „Lašiukų“ grupės komandoje dėl įtraukaus ugdymo metodų taikymo ugdomojoje veikloje. 2025 m. rugsėjo mėn. specialistų komanda konsultavo spec. grupės komandą dėl naujai atvykusio ugdytinio, turinčio labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, adaptacijos
1.2.Palankios mokymosi aplinkos kūrimas skatinant asmeninę vaiko ūgtį	1.2.1. Mokytojams sudarytos galimybės vykdyti STEAM veiklas	1.2.1.1. Įsigytos trys metodinės priemonės STEAM veiklų organizavimui pagal išreikštą mokytojų poreikį (I-IV ketv.) 1.2.1.2. Keturios ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės organizuoja ugdomąsias veiklas netradicinėse aplinkose išvykų ir edukacijų metu po dvi veiklas per metus (I-IV ketv.)	1.2.1.1.1. Įgyvendinta ir viršyta. Įsigytos priemonės : Oro stebėjimo rinkinys; Laikmačio rinkinys; Tyrinėjimų stalai (3 vnt.), Botley robotukas su įranga; Magnetinių kaladėlių rinkinys 1.2.1.2.1. Įgyvendinta ir viršyta. <u>Priešmokyklinukai:</u> PAVB Vaikų ir jaunimo kultūrinės edukacijos skyriuje klausėsi pasakos „Vilke, kiek dabar valandų?“ (2025 m. lapkričio 17 d.), Panevėžio gamtos mokykloje dalyvavo edukacijoje „Kaip suvaldyti pyktį“ (2025 m. lapkričio 7d.), Panevėžio bibliotekoje „Šaltinėlis“ dalyvavo edukacijoje „Linksmosios raidelės“ (2025 m. spalio 23 d.), UAB „Aukštaitijos vandenys“ – iš kur

			atkeliauja vanduo, kaip jis valomas, kodėl svarbu jį taupyti (2025 m. spalio 21 d.), Panevėžio robotikos centre „RoboLabas“ integruota pamoka „Pažink raidžių pasaulį“, Laisvės aikštėje dalyvavo prevencinėje akcijoje „Širdies ritmu“ (2025 m. rugsėjo 29 d.), Alpakų ūkyje – pažintis su alpakomis bei jų teikiama nauda žmogui (2025 m. rugsėjo 22 d.), Panevėžio priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba (2025 m. gegužės 20 d.). Visų amžiaus tarpsnių vaikai dalyvavo Panevėžio Broniaus Vaidučio Kutavičiaus muzikos mokyklos mokytojų ir mokinių edukacijoje „Pažinkime sintezatorių“ ir kt. <u>Ikimokyklinukai:</u> Elenos Mezginaitės viešojoje bibliotekoje dalyvavo edukacijoje „Kelionė po visatą“ (2025 m. spalio 19 d.), trys grupės lankėsi alpakų ūkyje – pažintis su alpakomis bei jų teikiama nauda žmogui (2025 m. rugsėjo 29,30 d.), Skaistakalnio parke sveikatinimo akcija „Mažieji turistai -2025“ (2025 m. rugsėjo 26 d.), Panevėžio gamtos mokykloje projektas „Arbatžolės“ (2025 m. gegužės 26 d.), Gyvų tropinių drugelių edukacija (2025 m. balandžio 15 d.) ir kt.
--	--	--	--

		1.2.1.3. Visos grupės organizuoja patyrimines savaites vieną kartą per metus (I-IV ketv.)	1.2.1.3.1. Įgyvendinta. Visos darželio grupės vykdė patyrimines savaites sutarta tema: 2025 m. sausio mėn. „Sniegas“ 2025 m. kovo mėn. „Nuo sėklytės iki augalo“ 2025 m. balandžio mėn. „Vanduo“ 2025 m. lapkričio mėn. „Nežiniuko laboratorija“
	1.2.2. Įvairių gebėjimų vaikams sudaromos sąlygos saviraiškai už įstaigos ribų	1.2.2.1. Specialiosios grupės ugdytiniai dalyvaus neįgaliųjų teatro festivalyje (I-IV ketv.)	1.2.2.1.1. Įgyvendinta. Specialiosios grupės ugdytiniai kartu su grupės mokytojomis, mokytojų ir mokinių padėjėjomis dalyvavo XXVII tarptautiniame neįgaliųjų teatro festivalyje „Širdys vilčiai plaka“, kuris vyko Panevėžio teatre „Menas“ 2025 m. gegužės 21 d.
		1.2.2.2. Vaikai dalyvaus bent viename respublikiniame renginyje (I-IV ketv.)	1.2.2.2.1. Įgyvendinta ir viršyta. 2025 m. kovo 19 d. IU „Žiogelių“ grupės vaikai dalyvavo respublikiniame projekte „Daina Žemei 2025“, 2025 m. kovo 31 d. „Balandis – autizmo supratimo mėnuo“. Viso darželio vaikai dalyvavo „Lietaus vaikai“ Lietuvos autizmo asociacijos akcijoje ir sukūrė begalybės ženklą, 2025 m. balandžio 14 d. priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvavo respublikinėse priešmokyklinio amžiaus robotikos varžybose „Mano draugas robotukas“, 2025 m. sausio-balandžio mėn.

			mūsų įstaigos vykdytas respublikinis projektas „Pėdutes mankštinu – tvirtai žengiu“, 2025 m. vasario-gegužės mėn. dalyvauta tarptautiniame eTwining projekte „Around the wonderful world...“, 2025 m. lapkričio 7 d. PU „Lašiukų“ grupės ugdytiniai kartu su meninio ugdymo mokytoja dalyvavo tarptautiniame projekte „Garsiukų fiesta“
1.3. Įstaigos kultūros formavimas ugdant atsakingą, lygiateisę bei priimančią naujoves bendruomenę	1.3.1. Didžioji dalis darželio bendruomenės įsitraukia į įstaigos veiklas (80 proc.)	1.3.1.1. Organizuotas lopšelio-darželio 45-asis gimtadienis, kuriame dalyvauja 90 proc. darbuotojų (I ketv.) 1.3.1.2. Tėvai aktyviai dalyvauja grupių vakaronėse, Šeimos šventėje (80 proc.) (I-II ketv.) 1.3.1.3. Lopšelio-darželio renginiuose dalyvauja Nauji socialiniai partneriai iš senelių globos namų bent dviejuose darželio organizuotuose renginiuose (I-IV ketv.)	1.3.1.1.1. Įgyvendinta ir viršyta. 2025 m. vasario 4 d. organizuotas lopšelio-darželio 45-asis gimtadienis, kuriame dalyvavo 100 proc. darbuotojų 1.3.1.2.1. Įgyvendinta ir viršyta. 2025 m. gegužės 27 d. Šeimos šventėje – Darželio gimtadienyje dalyvavo 90 proc. tėvų/šeimų, į grupių organizuojamas vakarones ateina bent vienas iš tėvų. 1.3.1.3.1. Įgyvendinta. 2025 m. gruodžio 4 d. minint Tarptautinę žmonių su negalia dieną dalyvavo Gustonių socialinių paslaugų centro seneliai. 2025 m. kovo 6 d. vykstant „Kaziuko kermošiui“, prekiauta senelių rankdarbiais. 2025 m. lapkričio 7 d. IU „Skruzdėliukų“ grupės ir IU spec. „Bitučių“ grupės vaikai kartu su mokytojais vyko į Gustonių socialinės

	1.3.2. Atliepami įstaigos bendruomenės pageidavimai, palaikomos idėjos	1.3.2.1. Suorganizuoti mokymai visai darželio darbuotojų bendruomenei jiems aktualia tema, 40 val. mokymai (I-IV ketv.) 1.3.2.2. Įgyvendinama viena idėja išgryninta mokytojų ir darbuotojų susirinkimų metu (I-IV ketv.) 1.3.2.3. Tėvų inicijuojamos dvi veiklos darželio bendruomenei (I-IV ketv.)	globos namus, kur senelius vaišino atsivežtais pyragais bei parodė meninę programėlę. 1.3.2.1.1. Įgyvendinta. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo mokymai visai darželio darbuotojų bendruomenei „Efektyvus pasidalytos lyderystės skatinimas gerinant įstaigos įvaizdį bei mikroklimatą“ (3 moduliai), lektorė Aušra Plytninkaitė. Mokymai šia tema buvo organizuoti apsisprendus mokytojų tarybos ir darbuotojų susirinkimų metu – išsigryninus problemas ir klausimus. 1.3.2.2.1. Įgyvendinta ir viršyta. Kiekviena grupė įtraukia tėvus į ugdymo procesą organizuodama „Tėvų avantiūras“. Organizuojant darželio 45-ąją gimtadienį tėvai buvo pakviesti savanorystei – pagaminti savo grupės vaikams žele tortus. Organizuojant šeimos šventę, visa darželio darbuotojų bendruomenė susitarė geranoriškai dirbti visą dieną nuo ryto iki šventės pabaigos užtikrinant vaikų saugumą ir pagalbą vienas kitam. 1.3.2.3.1. Įgyvendinta ir viršyta. 2025 m. lapkričio 6 d. Pyragų diena;
--	---	---	--

			2025 m. 12 mėn. šeimos gamino kalėdinius žaisliukus eglutei, kuriais ji buvo papuošta; 2025 m. lapkričio – gruodžio mėn. tėvai inicijavo darželio grupių ir kiemo aplinkų puošimą „Moliūgiadieniui“ ir „Kalėdoms“ (atvežti skaptuoti moliūgai, išpuoštos grupių ir rūbinėlių erdvės, padovanotos eglutės kieme ir grupėms)
1.3.1.	Gerosios patirties sklaida miesto ar respublikos mastu	1.3.3.1. Ne mažiau kaip du mokytojai pasidalina gerąja darbo patirtimi seminarų, konferencijų metu. (I-IV ketv.)	1.3.3.1.1. Įgyvendinta ir viršyta. 2025 m. vasario 19 d. dvi priešmokyklinio ugdymo mokytojos skaitė pranešimą „Aš ir tu – žaidžiame kartu“ supervizijų forume „Pokyčius skatinančios patirtys, įgyvendinant atnaujintas IU/PU programas. Universalaus dizaino mokymuisi (UDM) prieigos iššūkiai ir galimybės vaikui, mokytojui“; 2025 m. kovo 24 d. pavaduotoja ugdymui skaitė pranešimą „Vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, ugdymas“; 2025 m. gegužės 6 d. priešmokyklinio ugdymo mokytoja skaitė pranešimą „Naratyviniai žaidimai“, Panevėžio mokytojų gerosios patirties konferencijoje „Panevėžys mokykloms, mokyklos-Panevėžiui“; 2025 m. lapkričio 20 d. meninio ugdymo mokytoja

		1.3.3.2. Organizuotas vienas projektas vaikams respublikos mastu (I-IV ketv.)	skaitė pranešimą „Muzikos, šokio ir ritmo spalvos“. 1.3.3.2.1 Įgyvendinta ir viršyta. 2025 m. kovo-balandžio mėn. vykdytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams tarptautinis projektas „Pavasaris bunda darželio kieme“ su JAV lietuvių bendruomenės mokykla-darželiu „Pagrandukai“; 2025 m. balandžio-gegužės mėn. vykdytas tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių projektas „Mano svajonių drugelis“
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauta Karaliaus Mindaugo husarų bataliono organizuotame Kovo 11-osios bėgime 2025 m. kovo 10 d., iššūkyje # wolk15 2025 m. balandžio 26 d., Panevėžio lengvosios atletikos manieže Panevėžio miesto ikimokyklinio ugdymo mokyklų žaidynėse 2025 m. gegužės 14 d., Europos judrumo savaitės renginyje „Panevėžys. Mažais žingsneliais“, kurį organizavo Panevėžio miesto savivaldybės Švietimo skyrius 2025 m. rugsėjo 16-22 d.	Įstaigos reprezentavimas, savitumo pagrindimas, įstaigos kultūros formavimas, vertybių puoselėjimas, bendrystės tarp Panevėžio ikimokyklinių ugdymo mokyklų skatinimas, vaikų socialinių įgūdžių ir šeimų sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas
3.2. Dalyvauta Panevėžio miesto tarptautinėje šeimos dienos šventėje „Laimingas šeimos receptas“ 2025 m. gegužės 15 d.	Įstaigos reprezentavimas, įstaigoje puoselėjamų vertybių visuomenei perdavimas. Meninio ugdymo mokytojo dalykinių kompetencijų gilinimas.
3.3. Puošta eglutė Xsector Panevėžio „Lietkabelio“ Fanai kalėdinių eglučių alėjoje	Įstaigos reprezentavimas, Panevėžio miesto komandų palaikymas, kūrybiškų ugdomųjų veiklų vaikams

	organizavimas, įstaigos bendruomenės iniciatyvų palaikymas bei skatinimas
3.4. Sudarytos sąlygos Panevėžio kolegijos socialinių mokslų fakulteto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studentams atlikti praktiką (5 studentės)	Dalijimasis gera patirtimi, įstaigos reprezentavimas, vadovavimo kompetencijų gilinimas
3.5. Sudarytos sąlygos Panevėžio miesto mokymo centro moksleiviams atlikti praktiką įstaigoje (3 studentės)	Būsimų mokytojų padėjėjų supažindinimas su tiesioginiu darbu bei spontaniškų situacijų valdymu ir sprendimu
3.6. Sudarytos sąlygos Vytauto Didžiojo universiteto studentams, būsimiems švietimo pagalbos specialistams, atlikti praktiką įstaigoje (2 studentės)	Dalijimasis gera patirtimi, vadovavimo kompetencijų gilinimas, pasidalytosios lyderystės skatinimas
3.7. Recenzavau Panevėžio kolegijos socialinių mokslų fakulteto studentų baigiamuosius darbus temomis „Ikimokyklinio ugdymo mokytojų ir sporto specialistų požiūrio į ankstyvąjį sportą lyginamoji analizė“, „Edukacinių technologijų taikymas ikimokykliniame ugdyme: pedagogų nuomonės tyrimas“	Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencijos gilinimas
3.8. Dalyvavau Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus sudarytoje darbo grupėje, 2025 m. spalio 2 d. įsakymo Nr. A-603, Panevėžio miesto ikimokyklinio ugdymo mokyklų 2024-2027 metų tinklo pertvarkos plano korekcijoms parengti	Įstaigos valdymo strateginių kryptų numatymas, besimokančios ir atsinaujinančios mokyklos formavimas

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4+
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3+	4□

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4+
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4+
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4+

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius +
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos procesų, išteklių valdymo, vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencijas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuotas įtraukiojo ugdymo proceso tobulinimas	8.1.1. Organizuota darbo patirties sklaida	8.1.1.1. Organizuotas kvalifikacinis renginys įstaigos bendruomenei, kuriame darbo patirtimi pasidalins 5 darbuotojai (III-IV ketv.) 8.1.1.2. Užtikrinamas tėvų švietimas įtraukiojo ugdymo organizavimo klausimais pasitelkiant specialistus tris kartus metuose (I-IV ketv.) 8.1.1.3. Inicijuotas grupių komandų darbo tobulinimas (stebėtos ir konsultuotos 3 grupės) (I-IV ketv.)

	8.1.2. Užtikrinamas aplinkos įgalinimas įvairių poreikių vaikams	8.1.2.1. Užtikrinamas naujos erdvės vaikų tyrinėjimams įkūrimas (I-IV ketv.) 8.1.2.2. Inicijuotas kiemo erdvių atnaujinimas pasitelkiant bendruomenę (atnaujintos dvi erdvės) (I-IV ketv.)
8.2. Mokytojų įgalinimas kurti šiuolaikišką, patrauklų ugdymo turinį atskleidžiant vaikų pažangą	8.2.1. Mokytojams sudaromos galimybės taikyti inovatyvias ugdymo formas, skatinant vaikų kritinį mąstymą, problemų sprendimą ir kūrybiškumą 8.2.2. Užtikrinama įvairių gebėjimų vaikų saviraiška už įstaigos ribų	8.2.1.1. Organizuotos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams praktinės veiklos už darželio ribų (1 veikla vienai grupei) (I-IV ketv.) 8.2.1.2. Inicijuotas ir organizuotas Panevėžio miesto ikimokyklinio ugdymo mokyklų renginys, atskleidžiantis STREAM metodus (II-III ketv.) 8.2.1.3. Užtikrinamos galimybės vykdyti tėvų inicijuotas vaikams veiklas „Tėvų avantiūros“ per metus po dvi veiklas kiekvienoje grupėje (I-IV ketv.) 8.2.2.2. Užtikrinamas vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalyvavimas miesto ar respublikos renginiuose (4 renginiai per metus) (I-IV ketv.) 8.2.2.3. Užtikrinama galimybė vaikams demonstruoti asmeninius gebėjimus miesto, respublikos ar tarptautiniu mastu (3 renginiai per metus) (I-IV ketv.)
8.3. Koordinuotas įstaigos bendruomenės kultūros formavimas įgyvendinant Panevėžio miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo mokyklų tinklo pertvarką	8.3.1. Kuriamas palankus, bendradarbiavimu grįstas mikroklimatas	8.3.1.1. Užtikrinamas naujų bendruomenės narių bent dviejų idėjų įgyvendinimas (IV ketv.) 8.3.1.2. Inicijuotas naujai suformuotų grupių tėvų (globėjų) dalyvavimas įstaigos

		renginiuose (bent 50 proc. tėvų, globėjų) (III-IV ketv.) 8.3.1.3. Suorganizuotos psichologinės konsultacijos naujose grupėse lengvinant adaptacijos laikotarpį (po vieną susitikimą naujose grupėse) (IV ketv.)
	8.3.2. Stiprinamas bendruomenės narių bendradarbiavimas kuriant vaikams palankią ugdymosi aplinką	8.3.2.1. Užtikrinamas švietimo pagalbos teikimas naujai suformuotų grupių vaikams 100 proc. (III-IV ketv.) 8.3.2.2. Organizuotas bent vienas renginys bendradarbiaujant su naujai sukurtų grupių mokytojais (IV ketv.) 8.3.2.3. Įveiklinami naujai atvykę tėvai įgyvendina pačių pasiūlytą idėją vaikų ugdymosi aplinkai ar ugdymosi formai (III-IV ketv.)
	8.3.3. Užtikrinama įstaigos administracijos komunikacija sprendžiant kylančius iššūkius	8.3.3.1. Organizuoti ne mažiau kaip du susirinkimai su bendruomenės nariais naujai suformuotose grupėse (III-IV ketv.) 8.3.3.2. Įvykdytas mikroklimato įstaigoje pirminis vertinimas (IV ketv.)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Karantinas ar ekstremali padėtis
9.2. Finansai
9.3. Liga

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Panevėžio lopšelio-darželio „Vaikystė“ tarybos 2026 m. vasario 6 d. posėdžio (protokolo Nr. 2) nutarimu nuspręsta, kad įstaigos vadovo veikla vykdoma labai gerai. Vadovas kryptingai ir atsakingai organizuoja įstaigos darbą, užtikrina sklandų ugdymo proceso valdymą, efektyvų bendradarbiavimą su bendruomene bei tikslingą sprendimų priėmimą. Numatyti veiklos tikslai įgyvendinti, pasiekti planuoti rezultatai, o priimami sprendimai prisideda prie ugdymo kokybės gerinimo ir visos įstaigos pažangos.

Tarybos pirmininkė
mokykloje – mokyklos tarybos

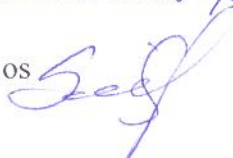

(parašas)

Odeta Matulienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-06
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Vadovo 2025 m. veikla vertinama kaip „išsijautis lūkesčius“, siūlau taikyti šatinimo priemonę sutiekiant 3 mokamas papildomas poilsio dienas.*

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja



Silvija Šerikvienė 2026-02-11

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *išsijautis lūkesčius.*

Susipažinau.
Direktorė



Evelina Sutkienė 2026-02-11