

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų 1 priedas

EVELINOS SUTKIENĖS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-16 Nr. _____

(data)

Panevėžys

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2025 metų veiklos planą, remtasi strateginiais mokyklos tikslais:

1. Plėtoti sveiką ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką, skatinančią vaikų veiklumą ir raišką per judesį, mąstymą, kūrybiškumą;
2. Užtikrinti kokybišką, individualizuotą ir įtraukiojo ugdymo procesą;
3. Įstaigos kultūros formavimas ugdant atsakingą bei priimančią naujoves bendruomenę.

Pirmajam strateginiam tikslui buvo išsikelti du uždaviniai:

1. Ugdyti sveikatos stiprinimo ir saugojimo nuostatas, tobulinant sąlygas aktyviai fizinei veiklai.

Įgyvendinant uždavinį:

✓ Vykdytos sveikatingumo veiklos, aktyviai dalyvauta sveikatingumo projektuose, konkursuose. Visi įstaigos darbuotojai įsitraukė į sveikatinimo veiklas, stebimas žymiai didesnis tėvų aktyvumas rengiant bendras sveikatinimo veiklas, vedant renginius. Darbuotojai ir tėvai dalyviai, o ne stebėtojai. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai įsitraukė į visas numatytas sveikatinimo veiklas. Judesio korekcijos specialistai bendradarbiavo su Panevėžio lengvosios atletikos maniežo specialistais, dalyvavo bendrose veiklose. Visus metus vykdytas projektas "Futboliukas", dalyvauta Sveikatiados, Sveikos mokyklos bei Sveikatos želmenėlių organizuojamose akcijose, konkursuose. Dalyvauta visuomenės sveikatos biuro organizuotose valandėlėse. Lopšelyje-darželyje organizuota sporto šventė, vykdyti 6 projektai, ilgalaikis projektas, vienas respublikinis projektas, visus metus vyko mankštos kieme (esant prastoms oro sąlygoms – salėje), surengtos trys estafėčių varžybos su socialiniais partneriais, aktyviai įsitraukta į miesto mastu organizuojamas akcijas, žaidynes.

Internetinėje svetainėje nuolat talpinama informacija apie sveiką gyvenseną puoselėjančius renginius, iniciatyvas bei aktuali informacija svarbiais sveikatinimo klausimais.

Ekologine tema vykdyti keturi projektai, iš jų vienas tarptautinis projektas, organizuotos aplinkosaugos veiklos, akcija, trys edukacijos, penkios edukacinės išvykos, viena paroda ir klimato kaitos savaitės renginys „Madų šou“.

Aktyviai propaguojamos aplinkosauginės idėjos dalyvaujant paukščių globos iniciatyvoje, kurią organizuoja Panevėžio gamtos mokykla.

Įgyvendinant lauko erdvių įveiklinimo projektą „Žaidžiu, judu, tyrinėju“, įrengti penki nusiramino kampeliai lauko erdvėse (atsižvelgiant į sezoniskumą)

✓ Atnaujintos vidinės ir lauko edukacinės aplinkos, siekiant užtikrinti vaikų poreikius ir ugdymosi inovatyvumą – suremontuota judesio korekcijos specialistų salė, nupirkti nauji baldai, papildyta edukacinėmis-mokomosiomis priemonėmis. Praturtinta salės aplinka sėdmaišiais, nusiramino ausinėmis bei muzikinėmis ugdymo priemonėmis. Taip pat ugdymo priemonėmis praturtintos ir visos mokyklos grupės, specialistų kabinetai.

2. Ieškoti naujų idėjų bei papildomų finansinių resursų aplinkos tobulinimui.

Igyvendinant uždavinį:

✓ Parengtas ir laimėtas neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Kelionė į jausmų pasaulį“ (laimėtas finansavimas 400 Eur.)

✓ Parengtas ir laimėtas vaikų ir jaunimo meninės veiklos projektas „Žaidžiu su muzika“ (laimėtas finansavimas 500 Eur.)

Antrajam strateginiam tikslui išsikelti keturi uždaviniai:

1. Atnaujinti ugdymo turinį.

Igyvendinant uždavinį:

Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. Didžioji mokytojų dalis naudoja metodinės medžiagos priemonių rinkiniu „Patirčių erdvės“, bet savo veiklose naudoja ir kitais metodinių priemonių rinkiniais (kiekvienas pasirenka pagal ugdymo temą ir keliamus uždavinius bei tikslus). Tėvai aktyviai įsitraukia į ugdymo procesą, veda bendras veiklas grupėse, tokias kaip „Avantiūra su tėvais“ ir kt. Tėvai dalyvauja vaiko pasiekimų vertinimo procese, pedagogai organizuoja bendrus ir individualius pokalbius su tėvais apie jų vaikų vertinimo rezultatus, daromą pažangą, pastebėtas problemas. Tai yra fiksuojama grupių planų savaitės refleksijose.

✓ Užtikrinamas įtraukusis ugdymas - didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai sėkmingai integruojami į ugdomąją veiklą, dalyvauja bendruose projektuose, veiklose, akcijose, iniciatyvose, kūrybinių veiklų konkursuose, šventėse su socialiniais partneriais, tarptautiniame projekte, projektinėse veiklose, metodinėse dienose. Buvo organizuota tėvams paskaita „Noriu jaustis saugus ir mylimas“. Didelius ir labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius turintys vaikai kartu su mokytojais dalyvavo teatro festivalyje „Širdys vilčiai plaka“.

2. Užtikrinti kiekvieno vaiko individualią pažangą.

Igyvendinant uždavinį:

✓ Dalinamasi gerąja patirtimi. Mokytojai skaitė pranešimus konferencijose, dalyvavo apskritojo stalo diskusijose, dalijosi gerąja darbo patirtimi su Panevėžio miesto kolegomis. Mokytojai tobulino bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas lankydami kursus, seminarus, aktyviai dalyvaudami konferencijose, dalyvavo 13-ose pamokose, metodinėse dienose: metodinė diena specialiojoje grupėje - sensorinių priemonių naudojimas ugdymo procese, specialistų organizuota diskusija su mokytojais „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai“, supervizijų forume „Pokyčius skatinančios patirtys įgyvendinant atnaujintas IU-PU programas. Universalaus dizaino mokymuisi (UDM) prieigos iššūkiai ir galimybės vaikui, mokytoju“ skaityti pranešimai, organizuotos keturios 13-os pamokos, susitikimas su motociklininkų klubu „Titanium MCC“, dalyvauta Panevėžio mokytojų gerosios patirties konferencijoje „Panevėžys mokykloms, mokyklos-Panevėžiui“.

3. Taikyti inovatyvius, šiuolaikiškus ugdymo būdus ir metodus.

Igyvendinant uždavinį:

✓ Taikyti STEAM metodo elementai ugdymo procese - uždaroje facebook grupėje „STEAM, patyriminės savaitės idėjos“ visi pedagogai, specialistai talpino veiklų akimirkas, nuotraukas, bei video. Organizuotos STREAM projektinės veiklos, patyriminės savaitės, Rudenėlio šventė.

✓ Mokytojai ugdymo procese taikė įvairius ugdymo metodus – vyko rytmečiai, pramogos, popietės, vakaronės, viktorinos, iniciatyvos, išvykos bei šventės. Švietimo pagalbos specialistai organizavo atvirų durų dienas grupių vaikams ir tėvams, organizavo apvaliojo stalo diskusijas grupių komandoms. Visi švietimo pagalbos specialistai kartu vieną kartą per mėnesį organizuoja grupėms integruotas švietimo pagalbos specialistų veiklas. Organizuotos išvykos į Panevėžio apskrities G. Petkevičiatės-Bitės viešąją biblioteką, Senvagę, Panevėžio kraštotyros muziejų, Panevėžio regiono atliekų tvarkymo centrą, Panevėžio miesto lengvosios atletikos maniežą, Panevėžio priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą, Panevėžio Lėlių vežimo teatrą, Panevėžio Gamtos mokyklą, Panevėžio Skaistakalnio parką, Panevėžio AB „Aukštaitijos vandenys“.

✓ Ikimokyklinį ugdymą praturtinamas “Mąstymo mokyklos” ugdymo metodikomis, dalis mokytojų sėkmingai jas taiko ugdymo procese, kartu su vaikais kuria mąstymo žemėlapius.

Trečiajam strateginiam tikslui išskeltas vienas uždavinys:

1. Plėtoti esamas bei ieškoti naujų mokyklos ir šeimų bendradarbiavimo formų.

Įgyvendinant uždavinį:

✓ Šeimai padėta ugdyti vaiką plečiant socialinį jo patyrimą, teikiant kvalifikuotą pedagoginę, psichologinę pagalbą, įtraukiant tėvus. Vyko tėvų savanorystės projektas „Matau“. Tėvai aktyviai įsitraukė kurdami vaikams šventines aplinkas. Tėvai buvo kviečiami įsitraukti į tėvų grupes, kurias organizavo Panevėžio pedagoginė psichologinė tarnyba. Mokytojai aktyvino tėvus kuo daugiau įsitraukti į įstaigoje organizuojamas šventes, renginius ir tai pavyko, ypač aktyvus šeimų dalyvavimas buvo darželio 45-ajame gimtadienyje, Šeimos šventėje, grupių organizuotose vakaronėse. Šimataprocentinis tėvų dalyvavimas individualiuose pokalbiuose aptariant vaikų pažangą.

Lopšelio-darželio mokytojai skaitė pranešimus respublikiniuose ir miesto renginiuose: „Aš ir tu žaidžiame kartu“, „Vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, ugdymas“, „Naratyviniai žaidimai“, „Muzikos, šokio ir ritmo spalvos“.

Visa darželio bendruomenė (vaikai, tėvai, darbuotojai) aktyviai įsitraukė į Panevėžio miesto savivaldybės organizuotas iniciatyvas ir renginius.

Plačiau apie veiklos vykdymą - <https://www.darzelisvaikyste.lt/nuostatai/planavimo-dokumentai/>

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo turinį	1.1.1. Ugdymo(si) sistema pritaikyta inovatyviam vaikų ugdymui, atitinka ugdymo metodologiją	1.1.1.1. 55 proc. mokytojų dalyvaus ikimokyklinio ugdymo programos rengimo mokymuose (I-II ketv.)	1.1.1.1.1. Įgyvendinta ir viršyta. 100 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų

			rengėjams“ (kovas-balandis)
		1.1.1.2. Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos rengimui (II ketv.)	1.1.1.2.1. Įgyvendinta. Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystė lyg margas drugelis“ projekto rengimui, dir. įsak. 2025 m. kovo 3 d. Nr. V-38
		1.1.1.3. Parengta ikimokyklinio ugdymo programa, pagal kurią padedama dirbti nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. (II ketv.)	1.1.1.3.1. Įgyvendinta. Panevėžio lopšelio-darželio „Vaikystė“ ikimokyklinio ugdymo programai „Vaikystė lyg margas drugelis“ pritarta Panevėžio miesto savivaldybės mero 2025 m. birželio 11 d. Nr. M-418 Programa patvirtinta dir. įsak. 2025 m. birželio 12 d. Nr. V-86
1.1.2. Vyksta mokytojų kolegialus bendradarbiavimas siekiant įvairių gebėjimų vaikų asmeninės pažangos	1.1.2.1. Vestos ne mažiau kaip dvi 13-os pamokos miesto pedagogams (I-IV ketv.)	1.1.2.1.1. Įgyvendinta ir viršyta. 13-os pamokos: 2025-03-24 „Spalvoti jausmai“, 2025-04-09 „Su pavasariu beldžias Velykos“, 2025-05-13 „Garsų pasakos“, 2025-10-10 „Žaidžiantys lapai“	
	1.1.2.2. Organizuotos specialistų konsultacijos dviejų grupių komandoms dėl įvairių gebėjimų vaikų elgesio suderinamumo ugdomosios veiklos metu (II-IV ketv.)	1.1.2.2.1. Įgyvendinta ir viršyta. Specialistai organizavo diskusiją su mokytojomis „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai“. 2025 m. spalio 27 d. „Skrudėliukų“ grupės komanda konsultuota dėl kylančių sunkumų atvykus naujiems ugdytiniais, turintiems elgesio ir emocijų sunkumų. 2025 m. sausio – gegužės mėnesiais vyko spec. pedagogės konsultacijos	

			priešmokyklinės „Lašiukų“ grupės komandoje dėl įtraukaus ugdymo metodų taikymo ugdomojoje veikloje. 2025 m. rugsėjo mėn. specialistų komanda konsultavo spec. grupės komandą dėl naujai atvykusio ugdytinio, turinčio labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, adaptacijos
1.2.Palankios mokymosi aplinkos kūrimas skatinant asmeninę vaiko ūgtį	1.2.1. Mokytojams sudarytos galimybės vykdyti STEAM veiklas	1.2.1.1. Įsigytos trys metodinės priemonės STEAM veiklų organizavimui pagal išreikštą mokytojų poreikį (I-IV ketv.) 1.2.1.2. Keturios ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės organizuoja ugdomąsias veiklas netradicinėse aplinkose išvykų ir edukacijų metu po dvi veiklas per metus (I-IV ketv.)	1.2.1.1.1. Įgyvendinta ir viršyta. Įsigytos priemonės : Oro stebėjimo rinkinys; Laikmačio rinkinys; Tyrinėjimų stalai (3 vnt.), Botley robotukas su įranga; Magnetinių kaladėlių rinkinys 1.2.1.2.1. Įgyvendinta ir viršyta. <u>Priešmokyklinukai:</u> PAVB Vaikų ir jaunimo kultūrinės edukacijos skyriuje klausėsi pasakos „Vilke, kiek dabar valandų?“ (2025-11-17), Panevėžio gamtos mokykloje dalyvavo edukacijoje „Kaip suvaldyti pyktį“ (2025-11-07), Panevėžio bibliotekoje „Šaltinėlis“ dalyvavo edukacijoje „Linksmosios raidelės“ (2025-10-23), UAB „Aukštaitijos vandenys“ – iš kur atkeliauja vanduo, kaip jis valomas, kodėl svarbu jį taupyti (2025-10-21), Panevėžio robotikos centre „RoboLabas“

			integruota pamoka „Pažink raidžių pasaulį“, Laisvės aikštėje dalyvavo prevencinėje akcijoje „Širdies ritmu“ (2025-09-29), Alpakų ūkyje – pažintis su alpakomis bei jų teikiama nauda žmogui (2025-09-22), Panevėžio priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba (2025-05-20). Visų amžiaus tarpsnių vaikai dalyvavo Panevėžio Broniaus Vaidučio Kutavičiaus muzikos mokyklos mokytojų ir mokinių edukacijoje „Pažinkime sintezatorių“ ir kt. <u>Ikimokyklinukai:</u> Elenos Mežginaitės viešojoje bibliotekoje dalyvavo edukacijoje „Kelionė po visatą“ (2025-10-19), trys grupės lankėsi alpakų ūkyje – pažintis su alpakomis bei jų teikiama nauda žmogui (2025-09-29,30), Skaistakalnio parke sveikatinimo akcija „Mažieji turistai -2025“ (2025-09-26), Panevėžio gamtos mokykloje projektas „Arbatžolės“ (2025-05-26), Gyvų tropinių drugelių edukacija (2025-04-15) ir kt.
		1.2.1.3. Visos grupės organizuoja patyrimines savaites vieną kartą per metus (I-IV ketv.)	1.2.1.3.1. Įgyvendinta. Visos darželio grupės vykdė patyrimines savaites sutarta tema: 2025 m. sausio mėn. „Sniegas“ 2025 m. kovo mėn. „Nuo sėklytės iki augalo“ 2025 m. balandžio mėn. „Vanduo“

	1.2.2. Įvairių gebėjimų vaikams sudaromos sąlygos saviraiškai už įstaigos ribų	1.2.2.1. Specialiosios grupės ugdytiniai dalyvaus neįgaliųjų teatro festivalyje (I-IV ketv.) 1.2.2.2. Vaikai dalyvaus bent viename respublikiniame renginyje (I-IV ketv.)	2025 m. lapkričio mėn. „Nežiniuko laboratorija“ 1.2.2.1.1. Įgyvendinta. Specialiosios grupės ugdytiniai kartu su grupės mokytojomis, mokytojų ir mokinių padėjėjomis dalyvavo XXVII tarptautiniame neįgaliųjų teatro festivalyje „Širdys vilčiai plaka“, kuris vyko Panevėžio teatre „Menas“ 2025 m. gegužės 21 d. 1.2.2.2.1. Įgyvendinta ir viršyta. 2025-03-19 IU „Žiogelių“ grupės vaikai dalyvavo respublikiniame projekte „Daina Žemei 2025“, 2025-03-31 „Balandis – autizmo supratimo mėnuo“ Viso darželio vaikai dalyvavo „Lietaus vaikai“ Lietuvos autizmo asociacijos akcijoje ir sukūrė begalybės ženklą, 2025-04-14 priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvavo respublikinėse priešmokyklinio amžiaus robotikos varžybose „Mano draugas robotukas“, 2025 m. sausio-balandžio mėn. mūsų įstaigos vykdytas respublikinis projektas „Pėdutes mankštiniu – tvirtai žengiu“, 2025 m. vasario-gegužės mėn. dalyvauta tarptautiniame eTwining projekte „Around the wonderful world...“, 2025-11-07 PU „Lažiukų“ grupės ugdytiniai kartu su
--	---	---	---

			meninio ugdymo mokytoja dalyvavo tarptautiniame projekte „Garsiukų fiesta“
1.3. Įstaigos kultūros formavimas ugdant atsakingą, lygiateisę bei priimančią naujoves bendruomenę	1.3.1. Didžioji dalis darželio bendruomenės įsitraukia į įstaigos veiklas (80 proc.)	1.3.1.1. Organizuotas lopšelio-darželio 45-asis gimtadienis, kuriame dalyvauja 90 proc. darbuotojų (I ketv.) 1.3.1.2. Tėvai aktyviai dalyvauja grupių vakaronėse, Šeimos šventėje (80 proc.) (I-II ketv.) 1.3.1.3. Lopšelio-darželio renginiuose dalyvauja Nauji socialiniai partneriai iš senelių globos namų bent dviejuose darželio organizuotuose renginiuose (I-IV ketv.)	1.3.1.1.1. Įgyvendinta ir viršyta. 2025 m. vasario 4 d. organizuotas lopšelio-darželio 45-asis gimtadienis, kuriame dalyvavo 100 proc. darbuotojų 1.3.1.2.1. Įgyvendinta ir viršyta. 2025 m. gegužės 27 d. Šeimos šventėje – Darželio gimtadienyje dalyvavo 90 proc. tėvų/šeimų, į grupių organizuojamas vakarones ateina bent vienas iš tėvų. 1.3.1.3.1. Įgyvendinta. 2025 m. gruodžio 4 d. minint Tarptautinę žmonių su negalia dieną dalyvavo Gustonių socialinių paslaugų centro seneliai. 2025 m. kovo 6 d. vykstant „Kaziuko kermošiui“, prekiauta senelių rankdarbiais. 2025 m. lapkričio 7 d. IU „Skrudėliukų“ grupės ir IU spec. „Bitučių“ grupės vaikai kartu su mokytojais vyko į Gustonių socialinės globos namus, kur senelius vaišino atsivežtais pyragais bei parodė meninę programėlę.
	1.3.2. Atliepiami įstaigos bendruomenės pageidavimai, palaikomos idėjos	1.3.2.1. Suorganizuoti mokymai visai darželio darbuotojų bendruomenei jiems aktualia tema, 40 val. mokymai (I-IV ketv.)	1.3.2.1.1. Įgyvendinta. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo mokymai visai darželio darbuotojų bendruomenei „Efektyvus pasidalytos lyderystės skatinimas gerinant

			įstaigos įvaizdį bei mikroklimatą“ (3 moduliai), lektorė Aušra Plytninkaitė. Mokymai šia tema buvo organizuoti apsisprendus mokytojų tarybos ir darbuotojų susirinkimų metu – išsiginčius problemas ir klausimus.
		1.3.2.2. Įgyvendinama viena idėja išgryninta mokytojų ir darbuotojų susirinkimų metu (I-IV ketv.)	1.3.2.2.1. Įgyvendinta ir viršyta. Kiekviena grupė įtraukia tėvus į ugdymo procesą organizuodama „Tėvų avantiūras“. Organizuojant darželio 45-ąją gimtadienį tėvai buvo pakviesti savanorystei – pagaminti savo grupės vaikams žele tortus. Organizuojant šeimos šventę, visa darželio darbuotojų bendruomenė susitarė geranoriškai dirbti visą dieną nuo ryto iki šventės pabaigos užtikrinant vaikų saugumą ir pagalbą vienas kitam.
		1.3.2.3. Tėvų inicijuojamos dvi veiklos darželio bendruomenei (I-IV ketv.)	1.3.2.3.1. Įgyvendinta ir viršyta. 2025 lapkričio 6 d. Pyragų diena; 2025 m. 12 mėn. šeimos gamino kalėdinius žaisliukas eglutei, kuriais ji buvo papuošta; 2025 m. lapkričio – gruodžio mėn. tėvai inicijavo darželio grupių ir kiemo aplinkų puošimą „Moliūgiadieniui“ ir „Kalėdoms“ (atvežti skaptuoti moliūgai, išpuoštos grupių ir rūbinėlių erdvės,

	1.3.1. Gerosios patirties sklaida miesto ar respublikos mastu	1.3.3.1. Ne mažiau kaip du mokytojai pasidalina gerąja darbo patirtimi seminarų, konferencijų metu. (I-IV ketv.)	padovanotos eglutės kieme ir grupėms) 1.3.3.1.1. Įgyvendinta ir viršyta. 2025-02-19 dvi priešmokyklinio ugdymo mokytojos skaitė pranešimą „Aš ir tu – žaidžiame kartu“ supervizijų forume „Pokyčius skatinančios patirtys, įgyvendinant atnaujintas IU/PU programas. Universalaus dizaino mokymuisi (UDM) prieigos iššūkiai ir galimybės vaikui, mokytojui“; 2025-03-24 pavaduotoja ugdymui skaitė pranešimą „Vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, ugdymas“; 2025-05-06 priešmokyklinio ugdymo mokytoja skaitė pranešimą „Naratyviniai žaidimai“, Panevėžio mokytojų gerosios patirties konferencijoje „Panevėžys mokykloms, mokyklos-Panevėžiui“; 2025-11-20 meninio ugdymo mokytoja skaitė pranešimą „Muzikos, šokio ir ritmo spalvos“.
		1.3.3.2. Organizuotas vienas projektas vaikams respublikos mastu (I-IV ketv.)	1.3.3.2.1 Įgyvendinta ir viršyta. 2025 m. kovo-balandžio mėn. vykdytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams tarptautinis projektas „Pavasaris bunda darželio kieme“ su JAV lietuvių bendruomenės

			mokykla-darželiu „Pagrandukai“; 2025 m. balandžio-gegužės mėn. vykdytas tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių projektas „Mano svajonių drugelis“
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauta Karaliaus Mindaugo husarų bataliono organizuotame Kovo 11-osios bėgime 2025 m. kovo 10 d.	Įstaigos reprezentavimas, įstaigos kultūros formavimas, vertybių puoselėjimas
3.2. Dalyvauta iššūkyje # wol15 2025 m. balandžio 26 d.	Įstaigos reprezentavimas respublikos mastu kaip „Masiškiausias darželis“ Panevėžyje. Lopšelio-darželio bendruomenės iniciatyvų atliepimas
3.3. Dalyvauta Panevėžio lengvosios atletikos manieže Panevėžio miesto ikimokyklinio ugdymo mokyklų žaidynėse 2025 m. gegužės 14 d.	Įstaigos reprezentavimas, savitumo pagrindimas. Įvairių ugdymo formų ir būdų įstaigoje organizavimas.
3.4. Dalyvauta Panevėžio miesto tarptautinėje šeimos dienos šventėje „Laimingas šeimos receptas“ 2025 m. gegužės 15 d.	Įstaigos reprezentavimas, įstaigoje puoselėjamų vertybių visuomenei perdavimas. Meninio ugdymo mokytojo dalykinių kompetencijų gilinimas.
3.5. Dalyvauta Europos judrumo savaitės renginyje „Panevėžys. Mažais žingsneliais“, kurį organizavo Panevėžio miesto savivaldybės Švietimo skyrius 2025 m. rugsėjo 16-22 d.	Bendrystės tarp Panevėžio ikimokyklinių ugdymo mokyklų skatinimas, vaikų socialinių įgūdžių ir šeimų sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas
3.6. Puošta eglutė Xsector Panevėžio „Lietkabelio“ Fanai kalėdinių eglučių alėjoje	Įstaigos reprezentavimas, Panevėžio miesto komandų palaikymas, kūrybiškų ugdymų veiklų vaikams organizavimas, įstaigos bendruomenės iniciatyvų palaikymas bei skatinimas
3.7. Sudariau sąlygas Panevėžio kolegijos socialinių mokslų fakulteto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studentams atlikti praktiką (5 studentės)	Dalijimasis gerąja patirtimi, įstaigos reprezentavimas, vadovavimo kompetencijų gilinimas

3.8. Sudarytos sąlygos Panevėžio miesto mokymo centro moksleiviams atlikti praktiką įstaigoje (3 studentės)	Būsimų mokytojų padėjėjų supažindinimas su tiesioginiu darbu bei spontaniškų situacijų valdymu ir sprendimu
3.9. Sudarytos sąlygos Vytauto Didžiojo universiteto studentams, būsimiems švietimo pagalbos specialistams, atlikti praktiką įstaigoje (2 studentės)	Dalijimasis gerąja patirtimi, vadovavimo kompetencijų gilinimas, pasidalytosios lyderystės skatinimas
3.10. Recenzavau Panevėžio kolegijos socialinių mokslų fakulteto studentų baigiamuosius darbus temomis „Ikimokyklinio ugdymo mokytojų ir sporto specialistų požiūrio į ankstyvąjį sportą lyginamoji analizė“, „Edukacinių technologijų taikymas ikimokykliniame ugdyme: pedagogų nuomonės tyrimas“	Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencijos gilinimas

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius +
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐