

**PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIKYSTĖ“
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Panevėžio lopšelio-darželio „Vaikystė“ vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) 2025 m. veiklos tikslas – užtikrinti vaiko gerovę, kuriant saugią, įtraukią ir palaikančią ugdymo aplinką, skatinant emocinę, socialinę ir intelektualinę vaikų raidą bei teikiant laiku pritaikytą švietimo pagalbą, bendradarbiaujant su tėvais, specialistais ir kitomis institucijomis.

Šiam tikslui įgyvendinti buvo išskirti šie uždaviniai:

1. Sukurti saugią, įtraukią ir palaikančią ugdymo aplinką užtikrinant, kad visi vaikai, nepriklausomai nuo gebėjimų ar poreikių, turėtų galimybę tobulėti, gauti tinkamą švietimo pagalbą ir pasiekti geriausius ugdymo rezultatus.
2. Tobulinti švietimo pagalbos sistemą, teikiant individualizuotą pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir užtikrinant aktyvų bendradarbiavimą su pedagogais, tėvais ir kitomis institucijomis siekiant efektyvios pagalbos ir palaikymo.
3. Įgyvendinti prevencines ir emocinio ugdymo veiklas, skirtas smurto, patyčių ir kitų neigiamų reiškinių prevencijai, bei stiprinti vaikų socialinius ir emocinius įgūdžius, užtikrinant jų gerovę.
4. Plėtoti įtraukiojo ugdymo praktiką ir krizės valdymo gebėjimus, siekiant užtikrinti, kad visi vaikai dalyvautų ugdymo procesuose, gautų reikalingą pagalbą, o esant krizinėms situacijoms, būtų užtikrintas tinkamas pagalbos teikimas ir koordinavimas.

2025 m. šių uždavinių įgyvendinimas vyko nuosekliai ir kryptingai. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, buvo taikomos individualizuotos ugdymo programos, atsižvelgiant į jų gebėjimus, stiprybes ir patiriamus sunkumus. Atsižvelgiant į besikeičiančius vaikų poreikius, ugdymo programos buvo periodiškai peržiūrimos ir koreguojamos. Specialiąją ir švietimo pagalbą vaikams teikė švietimo pagalbos specialistų komanda (logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, judesio korekcijos specialistas), glaudžiai bendradarbiaudama su grupių mokytojais, mokinio padėjėjais ir ugdytinių tėvais (globėjais). Pedagogams buvo teikiamos konsultacijos dėl ugdymo turinio ir metodų pritaikymo, o tėvai buvo aktyviai įtraukiami į vaiko ugdymo procesą, jiems teikta informacija ir metodinė pagalba, padedanti palaikyti vaikų ugdymą namų aplinkoje. 2025 metais švietimo pagalba buvo teikiama 121 ugdytiniui, atsižvelgiant į individualius jų ugdymosi poreikius.

2025 m. vykdyta nuosekli prevencinė veikla, orientuota į vaikų emocinės ir socialinės gerovės stiprinimą bei neigiamų reiškinių prevenciją. Ugdytinių tėvams visus metus teikta informacija ir rekomendacijos specialiojo ugdymo, mokymosi sunkumų, vaiko raidos ir gerovės klausimais. Nuolat stebėta vaikų raida, siekiant laiku identifikuoti kylančius sunkumus ir užtikrinti

savalaikę pagalbą. Pedagogams ir tėvams teiktos individualios konsultacijos bei rekomendacijos dėl darbo su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.

2025 m. kovo mėn. organizuota savaitė „Be patyčių“, kurios metu vykdytos veiklos, skirtos vaikų emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymui. Spalio mėn. vyko atvirų durų diena tėvams, lapkričio mėn. – prevencinės veiklos Tolerancijos dienos paminėti. Visus metus buvo vykdoma integruota švietimo pagalbos specialistų veikla, rengiama ir taikoma metodinė medžiaga darbui su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.

2025 m. buvo rengiami, koreguojami ir su Panevėžio pedagogine psichologine tarnyba derinami švietimo pagalbos gavėjų sąrašai. Esant poreikiui, atliktas pirminis ir pakartotinis vaikų specialiujų ugdymosi poreikių vertinimas. Kartu su pedagogais ir švietimo pagalbos specialistais buvo rengiami ir aptariami individualūs pagalbos vaikui planai, periodiškai vertinami vaikų ugdymosi pasiekimai, numatomi tolimesni ugdymo tikslai. Pedagogams teiktos konsultacijos dėl ugdymo programų pritaikymo ir darbo metodų.

Per 2025 metus įvyko 11 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kurių metu buvo svarstomi vaikų ugdymosi, pagalbos teikimo ir prevencinės veiklos klausimai. Taip pat organizuotos diskusijos „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai. Geriausio sprendimo beišskant“, kurių metu dalintasi patirtimi ir gerosiomis praktikomis. Siekiant stiprinti profesines kompetencijas, VGK nariai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamuosiuose mokymuose, skirtuose sunkumų atpažinimo ir pagalbos teikimo klausimams. Įgytos žinios buvo taikomos praktinėje VGK veikloje.

2025 m. buvo tęsiamas bendradarbiavimas su Panevėžio miesto savivaldybės pedagogine psichologine tarnyba, vaikų teisių apsaugos tarnyba, socialinių paslaugų ir sveikatos priežiūros įstaigomis. Bendradarbiauta su lopšelio-darželio savivaldos institucijomis, sprendžiant vaikų ugdymo ir gerovės klausimus, taip pat keistasi patirtimi su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.

2025 m. krizinių situacijų lopšelyje-darželyje „Vaikystė“ neužfiksuota.

Apibendrinant galima teigti, kad 2025 m. Vaiko gerovės komisija veikė nuosekliai ir kryptingai, įgyvendindama numatytus tikslus ir uždavinius. Komisijos veikla prisidėjo prie vaikų gerovės užtikrinimo, įtraukaus ugdymo plėtos, savalaikės švietimo pagalbos teikimo bei bendradarbiavimo su šeimomis ir institucijomis stiprinimo.

VGK pirmininkė

Odeta Petrauskienė