

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų

1 priedas

PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „VAIKYSTĖ“

EVELINOS SUTKIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 74-298

(data)

Panevėžys

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2023 metų veiklos planą, remtasi strateginiais mokyklos tikslais:

1. Plėtoti sveiką ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką, skatinančią vaikų veiklumą ir raišką per judesį, mąstymą, kūrybiškumą;
2. Užtikrinti kokybišką ugdymo procesą, tenkinant visų vaikų poreikius.

Pirmajam strateginiams tikslui buvo išsikelti du uždaviniai:

1. *Ugdyti sveikatos stiprinimo ir saugojimo nuostatas, tobulinant salygas aktyviai fizinei veiklai.*

Įgyvendinant uždavinį:

✓ Vykdytos sveikatingumo veiklos, aktyviai dalyvauta sveikatingumo projektuose, konkursuose - buvo sukurtos dvi judrios edukacinės aplinkos kiemo erdvėje. Beveik visi įstaigos darbuotojai įsitraukė į sveikatinimo veiklas, padidėjo tėvų aktyvumas dalyvaujant lopšelio-darželio organizuojamuose sveikatinimo renginiuose. Judesio korekcijos specialistai vedė 13-ą pamoką „Sveikos pėdos – sveikata“, organizavo išvykas į Panevėžio miesto lengvosios atletikos maniežą, sportinę pramogą Pasaulinei sveikatos dienai paminėti „Mes vikruoliai“, pramogą su socialiniais partneriais, skirtą Kūno kultūros ir sporto dienai paminėti. Dalyvauta respublikiniuose projektuose, miesto renginiuose skatinančiuose judėjimą, sveiką gyvenseną. Švietimo pagalbos specialistai inicijavo lopšelio-darželio „Vaikystė“ ir socialinių partnerių Panevėžio specialiosios mokyklos-tarptautinėse neįgaliųjų varžybose „Aš noriu laimėti“. Visus metus aktyviai dalyvauta „Sveikatos želmenėliai“, „Sveikatiada“ projektuose, akcijose, šventėse, „Futboliuko“ veiklose. Parengtas ir įvykdyta metinės veiklos programa pagal bendrąjį neformaliojo ekologinio švietimo programą „Gamtos takeliu“. Lopšelio-darželio grupės dalyvavo Panevėžio gamtos mokyklos paukščių globos iniciatyvoje „Už vieną trupinėlių čiulbėsiu visą vasarėlę“ pagal parengtą ir įgyvendintą iniciatyvos planą.

✓ Atnaujintos vidinės ir lauko edukacinės aplinkos, siekiant užtikrinti vaikų poreikius ir ugdymosi inovatyvumą – suremontuota priešmokyklinio ugdymo grupė, nupirkti nauji baldai, papildyta edukacinėmis-mokomosiomis priemonėmis. Atnaujintos trys kiemo aikštėlės, irengiant naujas edukacines erdves bendradarbiaujant su tėvais – virtuvėlės, nameliai, smėlio dėžės. Įsigytų ir

skirti darbui su priešmokyklinukais du planšetiniai kompiuteriai.

2. Ieškoti naujų idėjų bei papildomų finansinių resursų aplinkos tobulinimui.

Įgyvendinant uždavinį:

✓ Rengti projektai finansinei paramai gauti – aplinkosaugos švietimo projektas „Gyvybė vandens lašelyje“ (laimėtas finansavimas 398 Eur.), VŠĮ „Švietimo pagalbos projektais“ „Geriausia fizinio ugdymo pamoka“ (laimėtas sportinės įrangos komplektas). Antrajam strateginiam tikslui išsikelti keturi uždaviniai:

1. Atnaujinti ugdymo turinį.

Įgyvendinant uždavinį:

✓ Atnaujintas priešmokyklinio ugdymo turinys 100 procentų taikomas priešmokykliniame ugdyme – kvalifikacijai skirtomis lėšomis išpirktos mokymosi platformos pedagogams „Ugdymo meistrų“, „Pedagogas.lt“. Naujai sukurtos ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo ilgalaikio ir trumpalaikio planavimo formos, kuriomis naudojasi visi įstaigos pedagogai. Parengtas priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas pagal atnaujintą bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą.

2. Individualizuoti ugdymo turinį.

Įgyvendinant uždavinį:

✓ Vaikams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių individualizuotos (pritaikytos) programos kuriamos specialistų ir mokytojų komandoje.

✓ Siekiant užtikrinti įtraukijį ugdymą darželio bendruomenėje – didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai sėkmingai integruojami į ugdomąją veiklą, dalyvauja mūsų įstaigos organizuotuose bendruose projektuose, veiklose: rytmetis su socialiniu partneriu Panevėžio specialiaja mokykla-daugiafunkciu centru „Trys spalvos lékštėje“, sąmoningumo didinimo akcijoje „Be patyčių“, Tarptautinės Dauno sindromo dienos minėjimo akcijoje „Skirtingų kojinių diena“, akcijoje „Pažadu tylą“, respublikiniuose projektuose „Spalvotas skėtis“, „Ir akmenėlis turi širdį“, psichikos sveikatos dienos minėjimo savaitėje „7 dienos be kritikos“, projekte „Liečiu, jaučiu tave 2“, psichikos sveikatos dienos minėjimo mėnuo - molio edukacija priešmokyklinukams „Mano emocijų kiškis“, edukacinėje programoje „Pažintis su neregio pasauly“, neigaliųjų dienos minėjimo šventėje „Angelo širdis“ su socialiniais partneriais. Dalyvauta Neigaliųjų teatro festivalyje „Širdys vilčiai plaka“, kiemo draugų šventėje drauge su socialiniu partneriu Panevėžio specialiaja mokykla-daugiafunkciu centru, pilietinėje iniciatyvoje „Tolerancijos žibintas“. Priešmokyklinio ugdymo mokytoja dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Pagalba ir tarpusavio pasitikėjimu grįstas šeimos ir darželio bendradarbiavimas, laiduojantis sėkmę ugdant vaiko asmenybę“. Ikimokyklinio ugdymo mokytoja dalyvavo respublikinėje iniciatyvoje skirtoje palankios įtraukiojo ugdymo aplinkos kūrimo skatinimui „Čia aš saugus“. Specialiosios grupės mokytojos bendradarbiaudamos su Panevėžio specialiaja mokykla-daugiafunkciu centru vykdė ilgalaikį projektą „Draugystės ratelis“. Dalyvaujama prevencinėje programoje „Zipio draugai“.

3. Užtikrinti kiekvieno vaiko individualią pažangą.

Įgyvendinant uždavinį:

✓ Dalinamas geraja patirtimi – vestos dvi 13-os pamokos „Sveikos pėdos – sveikata“ ir „Interaktyvių mokymo(si) mokymo turinio kūrimo priemonių – WordWall panaudojimas“, organizuotos metodinės dienos „Aš Jums – Jūs man“, „Kolega – kolegai“. Mokytojų metodinė grupė skatino nuolatinį pedagogų profesinės kompetencijos augimą bei švietimo proceso veiksmingumo užtikrinimą panaudojant šiuolaikines technologijas, buvo pasirašyta trumpalaikė sutartis su VŠĮ Mokymosi mokykla dėl edukacinio robotuko „Photon“ pasiskolinimo. Robotuko dėka vaikai mokėsi programuoti. Dvi mokytojos savo ugdemosiose veiklose aktyviai naudojosi interaktyvios lentos ir išmanijų grindų galimybėmis. Mokytojų metodinė grupė subūrė tėvelius „Kalėdinei avantiūrai“, prie lauko erdviių įveiklinimo projekto „Žaidžiu, judu, tyrinėju“ - lauko metodinių priemonių kūrimo. Tradiciškai logopedžių organizuotas rytmetis „Aš žinau visas raides“, viktorina „Raidelių ABC“.

Meninio ugdymo mokytoja parengė ugdytinę ir dalyvavo respublikiniame virtualiame dainų ir šokių festivalyje „Žiemos taku 2023“. Dvi priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojos parengė ugdytinius Panevėžio ikimokyklinių ugdymo įstaigų skaitovų konkursui „Vaikų poetės V. Palčinskaitės eileraščių takeliais...“.

4. Taikyti inovatyvius, šiuolaikiškus ugdymo būdus ir metodus.

Igyvendinant uždavinį:

Taikyti STEAM metodo elementai ugdymo procese - uždaroje facebook grupėje „STEAM, patyriminės savaitės idėjos“ visi pedagogai, specialistai talpino veiklų akimirkas, nuotraukas, bei video. Balandžio mėnesį organizuota virtuali metodinių priemonių paroda „STEAM priemonių kūrimas ir taikymas specialiųjų poreikių vaikų ugdyme“. Organizuotas trumpalaikis projektas „Sėju, sodinu, auginu, tyrinėju“, rytmetis „Lietuvos spalvos“, projektas Tarptautinei Žemės dienai paminėti „Mano žemė pražydo gražiausiais žiedais“, patyriminės svaitės „Kiaušinis“, „Obuolys“, „Vanduo“, savaitės projektas „Surišk Žolyną puokštę“, šeimų kūrybinė šventinė savaitė „Žydinčių moliūgų fiesta“. Dalyvauta respublikiniuose projektuose, konkursuose, parodose.

✓ Mokytojai ugdymo procese taikė įvairius ugdymo metodus – vyko rytmečiai, pramogos, popietės, iniciatyvos, išvykos bei šventės. Švietimo pagalbos specialistai organizavo atvirų durų dienas grupių vaikams ir tėvams. Viso darželio bendruomenė šventinio rytmečio „Lik sveika, žaliaskare“ metu atsisveikino su kalėdinėmis eglutėmis ir padovanojo jas Molainių žirgynui. Psichologė, bendradarbiaudama su tėvais, vykdė akciją „Pažadu tyla“, organizuotos šventės, respublikinis virtualus projektas „Geltona, žalia, raudona – Lietuva“, koncertas Vasario 16-ajai paminėti, rytmečiai, projektais, teatro savaitė „Pasakų skrynelę pravėrus“, parodos, pramogos, pramoga „Vandens lašiukas“ kartu su socialiniais partneriais Panevėžio lopšeliudarželiu „Nykštukas“, akcijos, popietės su tėveliais, renginiai bei veiklos. Dalyvauta visuotinėje pilietinėje iniciatyvoje, respublikiniuose projektuose, parodose, konkursuose, tarptautiniame virtualiame-kūrybiname projekte „Kiekvienas paukštis vis kitoks“, respublikiniuose metodinių priemonių kūrimo projektuose „Kuriu Bee-bot bitutei kilimėli“, „Kuriu ir dalinuosi geraja patirtimi“, eTwinning tarptautiniame projekte „Spring Art“. Vyko suorganizuotos akcijos „Baltas badas nebaisus“ – lesyklėlių gamyba „Maisto banko“ paukščiams įkūrimas ir lesinimas, sveikuoliškų patiekalų gamyba, edukacinė programa „Oliziukų gamyba darželyje“, akcija „40-ies paukščių diena“ – paukščių gaminimas iš antrinių žaliavų pasitelkiant įvairias technikas ir pagamintų paukščių eksponavimas įstaigos teritorijoje, edukacinė programa „Ebru meno technika – tapyba ant vandens“. Organizuotos išvykos į Panevėžio apskrities G. Petkevičiatės-Bitės viešąjį biblioteką – sensoriniai skaitymai, Senvagę, Panevėžio kraštotoiros muziejų – edukacinės valandėlės, Panevėžio moksleivių namus – edukacinė programa, Panevėžio miesto lengvosios atletikos maniežą, Panevėžio Lėlių vežimo teatrą, PAVB, Panevėžio Gamtos mokyklą, Pašilių stumbryną, Panevėžio Skaistakalnio parką ir senąsias miesto kapines, Dailės galeriją – meno edukacija, „Sraigių ūkį“, Panevėžio miesto Centrinę biblioteką, Panevėžio miesto „Šaltinėlio“ biblioteką – edukacija, Panevėžio Bendruomenių rūmus – kūrybinė programa, Panevėžio AB „Aukštaitijos vandenys“.

✓ Ikimokyklinį ugdymą praturtinti „Mąstymo mokyklos“ ugdymo metodikomis nepavyko, nes mokytojai nėra pilnai susipažinę su šiomis metodikomis ir tik ieškoma mokymu ar seminarų šia tema.

Lopšelio-darželio mokytojai skaitė pranešimus respublikiniuose ir miesto renginiuose: „Sveikata ne viskas, tačiau be jos – viskas niekas“, „Interaktyvių mokymo(si) turinio kūrimo priemonių – platformos Word Wall – panaudojimas“, Interaktyvios priemonės švietimo pagalbos specialistų veikloje plėtojant didelių specialiųjų poreikių socialines galias“, „Pedagogas ir „susivélusios“ emocijos“, „Patyriminė savaitė – „Vanduo“, „Naratyviniai žaidimai“, „IT naudojimas darželyje“, „Panevėžio miesto savivaldybės aplinkosaugos švietimo projekto „Gyvybė vandens

lašelyje“ pristatymas“, „Naratyvinio žaidimo taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme. Seku pasaką ir žaidžiu“, „Netradicinių aplinkų, priemonių pritaikymas švietimo pagalbos specialistų veikloje“.

Visa darželio bendruomenė (vaikai, tėvai, darbuotojai) aktyviai įsitraukė į Panevėžio miesto savivaldybės organizuotas iniciatyvas ir renginius.
Plačiau apie veiklos vykdymą - <https://www.darzelisvaikyste.lt/nuostatai/planavimo-dokumentai/>

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdotos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo kokybę užtikrinant vaikų asmeninę pažangą, pasiekimų lygi	<p>1.1.1. Išlaikyta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, vidurkio dalies</p> <p>1.1.2. Priešmokyklinio amžiaus vaikai atitiks atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio siūlomus pasiekimų lygius</p>	<p>1.1.1.1. Ne mažiau kaip 70 proc. bus išlaikyta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, vidurkio dalis (IV ketv.)</p> <p>1.1.1.2. Kiekvienam vaikui, turinčiam didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialistų ir grupės mokytojų komandos parengtas individualios pagalbos planas ar individuali programa (I- IV ketv.)</p> <p>1.1.2.1. Ne mažiau kaip 90 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų, išskyrus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus, pasieks pagrindinį lygį (II ketv.)</p> <p>1.1.2.2. Suorganizuoti visiems lopšelio-darželio mokytojams praktiniai</p>	<p>1.1.1.1. Igyvendinta ir viršyta. Vadovaujantis vaikų vertinimo analizėmis beveik visi vaikai padarė pažangą (90 proc.)</p> <p>1.1.1.1.2. Igyvendinta. Grupių mokytojai, bendradarbiaudami su švietimo pagalbos specialistais, visiems vaikams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių parengė individualizuotas (pritaikytas) programas</p> <p>1.1.2.1.1. Igyvendinta. Visi priešmokyklinio amžiaus vaikai pasiekė pagrindinį lygį.</p> <p>1.1.2.2.1. Igyvendinta. Visiems lopšelio-darželio pedagogams išpirktos</p>

		mokymai-pasidalinimas geraja patirtimi apie planavimą vadovaujantis atnaujintu priešmokyklinio ugdymo turiniu (I-IV ketv.)	kvalifikacijos tobulinimo platformos „Ugdymo meistrai“, „Pedagogas.lt“. Parengta ir įvykdinta, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, kvalifikacinė programa priešmokyklinio ugdymo mokytojams „Priešmokyklinio ugdymo turinio atnaujinimas siekiant ugdymo kokybės“
	1.1.3. Kuriamos palankios sąlygos ugdymo kokybės gerinimui	1.1.3.1. Organizuota metodinė diena su išorės konsultantu (II ketv.)	1.1.3.1.1. Įgyvendinta. Organizuota metodinė diena su veiklos išorinio vertinimo konsultante, Panevėžio lopšelio-darželio „Voveraitė“ direktore, Ieva Dirsiene (Panevėžio švietimo centro kovo mėnesio darbo planas 2023-03-15)
		1.1.3.2. Atliktas visuminis įsivertinimas su mokytojais ir tėvais (II-III ketv.)	1.1.3.2.1. Įgyvendinta. Vadovaujantis Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančiu mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika vykdinta lopšelio-darželio mokytojų ir tėvų apklausa ir atliktas visuminis įsivertinimas
1.2. Kurti palankią ugdymosi aplinką taikant inovacijas	1.2.1. Sukurtos tinkamos sąlygos judėjimo ir tyrinėjimo veikloms	1.2.1.1. Kieme įrengtos dvi erdvės judėjimui ir tyrinėjimui (II-IV ketv.)	1.2.1.1.1. Įgyvendinta. Įrengtos dvi erdvės vaikų judėjimui, muzikinė erdvė, dvi grupės, bendradarbiaudamos su tėvais, įsirengė virtuvėles, lopšelio grupei téveliai pagamino namelį
		1.2.1.2. Nors vienoje grupėje įsigytas interaktyvus ekranas ar	1.2.1.2.1. Įgyvendinta. Priešmokyklinio ugdymo grupėje įsigytas ir

		<p>interaktyvi lenta (I-IV ketv.)</p> <p>1.2.1.3. Taikant STEAM metodą, įgyvendintas vienas projektas (II-IV ketv.)</p>	<p>ugdomojoje veikloje naudojamas interaktyvus ekranas</p> <p>1.2.1.3.1. Įgyvendinta ir viršyta. Įgyvendinti projektai taikant STEAM metodą: „Žaidimai ir atradimai“, „Vandens lašiukas“ (itraukiant socialinius partnerius), „Sėju, sodinu, auginu, tyrinėju“, „Mano žemė pražydo gražiausiais žiedais“. Dalyvauta respublikiniuose projektuose: „Steam kūrybinės dirbtuvės žiemą“, „Kalėdinė eglutė“, „STEAM šviesos stalo laboratorija“, „Žiemos eksperimentai“, „Žiemos smagumai“, „Mano Lego svajonių namas“, „Ką slepia rudo?“, respublikiniame projekte-parodoje „Itraukusis ugdymas ir kūrybinė raiška STEAM veiklose: akmenukų žaismė“, tarptautiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų kūrybiame STEAM projekte „700 tortų Vilniui“, respublikiniame virtualiame edukaciiniame projekte „Skaitmeninės įtraukiojo ugdymo priemonės“.</p>
1.2.2. Bendardarbiaujant su socialiniais partneriais, sukurta emociskai palanki		<p>1.2.2.1. Organizuoti bent du renginiai su socialiniais partneriais (I-IV ketv.)</p>	<p>1.2.2.1.1. Įgyvendinta ir viršyta. Vykdomas projektas su Panevėžio specialiaja mokykla-daugiafunkciu centru</p>

	aplinka specialiųjų poreikių vaikų saviraiškai		„Draugystės ratelis“. Dalyvauta „Kiemo draugų šventėje“ Panevėžio specialiojoje mokykloje-daugiafunkciniame centre. Organizuotas renginiai su soc. partneriais „Angelo širdis“, „Trys spalvos lėkštėje“
		1.2.2.2. Įsitrukta nors i vieną respublikinį renginį (I-IV ketv.)	1.2.2.2.1. Įgyvendinta ir viršyta. Specialiųjų poreikių vaikai, kartu su visa įstaigos bendruomene, aktyviai dalyvavo respublikiniuose renginiuose: akcijoje „Kalėdinio megztinio diena“, Lietuvos Raudonojo kryžiaus akcijoje „Pasakiškos Kalėdos“, tarptautinėje Dauno sindromo dienos minėjimo akcijoje „Skirtingų kojinių diena“
1.3. Stiprinti mokytojų refleksiją ir bendradarbiavimą per vadovo asmeninės lyderystės raišką	1.3.1. Gerosios patirties sklaida siekiant ugdymo kokybės	1.3.1.1. Mokytojų metodinės grupės iniciuotoje gerosios patirties sklaidoje „Kolegė-kolegei“ dalyvauja 95 proc. mokytojų (I-IV ketv.)	1.3.1.1.1. Įgyvendinta. 95 proc. mokytojų dalinosi geraja patirtimi ugdymo procese naudojant savo pasigamintas priemones. Šia patirtimi dalinosi bei keitėsi ir su socialiniais partneriais – Panevėžio lopšelio-darželio „Nykštukas“ mokytojomis.
		1.3.1.2. Organizuota nors viena 13-a pamoka sporto srityje	1.3.1.2.1. Įgyvendinta. Judesio korekcijos specialistai vedė 13-ą pamoką „Sveikos pėdos – sveikata“ (2023-01-17 ir 18 d.)

	<p>1.3.2. Mokymasis ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais</p>	<p>1.3.2.1. Organizuota respublikinė konferencija (III-IV ketv.)</p> <p>1.3.2.2. Organizuotas seminaras (mokymai) apie įtraukijį ugdymą (I-IV ketv.)</p> <p>1.3.2.3. Pasirašyto bent dvi bendradarbiavimo sutartys (I-IV ketv.)</p>	<p>1.3.2.1.1. Igyvendinta. Organizuota respublikinė vadovų ir mokytojų mokslinė-praktinė konferencija „Mokytojas ir vaikas permainų kelyje“</p> <p>1.3.2.2.1. Igyvendinta. Lopšelio-darželio pedagogams, jų pageidavimu, buvo išpirkta ilgalaikė KT programa „Tūkstantmečio darželis'24“</p> <p>1.3.2.3.1. Igyvendinta. Pasirašyto dvi bendradarbiavimo sutartys su Panevėžio lopšeliudarželiu „Papartis“ ir Panevėžio lopšeliudarželiu „Jūratė“</p>
--	--	---	--

2. Užduotys, neivykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatyto rizikų (jei tokius buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvu planuotos ir nustatyto, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svariu įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sudaryta sutartis su UAB „Edukacinio turinio sprendimai“ dėl spaudinių priešmokyklinio amžiaus vaikams	Atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio įvairinimas naujomis ugdymo priemonėmis, priešmokyklinio ugdymo mokytojų darbo sąlygų gerinimas
3.2. Parengta kvalifikacinė programa ir organizuotas seminaras „Lietuviškos tradicijos šiuolaikiškai: vaikams ir mokytojams“ 2023 m. gruodžio 20-21 d.	Mokytojų profesinio augimo, lyderystės skatinimas

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokius buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatyto užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS
GEBÉJIMU ATLIKTI PAREIGYBÈS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebéjimų atlikti pareigybës aprašyme nustatytais funkcijas vertinimas
 (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:			
	1	2	3	4
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebéjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTU REZULTATU VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmës įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai + <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusę užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusę ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo kompetenciją

V SKYRIUS
KITU METU VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitu metu užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytois užduotys įvykdytos)
8.1. Sveikos ir inovatyvios ugdymo(si) aplinkos, skatinančios įvairiapusę vaikų raidą per jūdesj, diegimas	8.1.1. Sudarytos sąlygos ugdytinių aktyviai fizinei veiklai	8.1.1.1. Vieną kartą per mėnesį vyksta kryptinga judri veikla, kurią organizuoja grupių mokytojos (I-IV ketv.) 8.1.1.2. Suorganizuoti ne mažiau kaip du sportiniai

		<p>renginiai su socialiniais partneriais (I-IV ketv.)</p> <p>8.1.1.3. Dalyvauta ne mažiau kaip viename sportiniame renginyje miesto mastu su priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus mokiniais (I-IV ketv.)</p>
	<p>8.1.2. Šeima įtraukta į judrią veiklą</p>	<p>8.1.2.1. Suorganizuota sporto šventė įtraukiant šeimą (I-II ketv.)</p> <p>8.1.2.2. Bendradarbiaujant su tėvais įrengta judrumui skirta edukacinė erdvė (II-IV ketv.)</p>
<p>8.2. Sklandžios švietimo pagalbos teikimas, siekiant igyvendinti įtraukijį ugdymą</p>	<p>8.2.1. Vyksta aktyvus bendradarbiavimas tarp švietimo pagalbos specialistų bei mokytojų</p> <p>8.2.2. Vaikams siūlomos veiklos, padedančios spręsti problemas, skatinančios susidomėjimą</p>	<p>8.2.1.1. Bendradarbiaujant mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams, visiems mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdomosi poreikių, parengtos individualizuotos (pritaikytos) programos pagal poreikį (I-IV ketv.)</p> <p>8.2.1.2. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdomosi poreikių, pasiekimai mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų aptariami du kartus per metus (II, IV ketv.)</p> <p>8.2.1.3. Švietimo pagalbos specialistų integruota veikla grupių vaikams vyksta vieną kartą per mėnesį (I-IV ketv.)</p> <p>8.2.2.1. 6-iose grupėse įrengtos erdvės vaikų nusiraminimui (I-IV ketv.)</p> <p>8.2.2.2. Vykdant projektus 2-3 projektus, organizuojamos patyriminės savaitės bei STEAM veiklos (II-IV ketv.)</p>

		<p>8.2.2.3. Isigytas vienas interaktyvus ekranas ar interaktyvi lenta veiksmingos pagalbos ugdymo procese organizavimui (III ketv.)</p>
8.3. Atsižvelgiant į mokinių ugdymo strategijas, kurti palankią mokymosi aplinką	<p>8.3.1. Tėvai (globėjai, rūpintojai) visavertiškai dalyvauja vaikų ugdymo(si) procese</p> <p>8.3.2. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalinasi geraja darbo patirtimi</p> <p>8.3.3. Kuriant bendrystės jausmą, gerėja įstaigos mikroklimatas</p>	<p>8.3.1.1. Organizuota tévams atvirų durų diena (IV ketv.)</p> <p>8.3.1.2. Bendradarbiaujant su tévais, organizuota 11 ugdomujų veiklų vaikams (I-IV ketv.)</p> <p>8.3.1.3. Inicijuotos 1-2 šeimos savanorystés akcijos (I-IV ketv.)</p> <p>8.3.1.4. Ne mažiau kaip 60 proc. (2023 m. – 50 proc.) tévų dalyvauja individualiuose pokalbiuose su mokytojais aptariant vaiko pasiekimus ir pažangą (II-IV ketv.)</p> <p>8.3.2.1. Suorganizuota 1 švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų diskusija „Itraukiojo ugdymo iššūkiai. Geriausios sprendimo beieškant.“ (I ketv.)</p> <p>8.3.2.2. 100 proc. mokytojų pasidalins savo geraja darbo patirtimi su kolegomis (I-IV ketv.)</p> <p>8.3.2.3. Suorganizuota ne mažiau kaip vieną apvaliojo stalo diskusija su socialiniais partneriais (I-IV ketv.)</p> <p>8.3.3.1. Išsigrynintos ir puoselėjamos 3-4 lopšeliodarželio šventės apjungiančios visą bendruomenę (I-IV ketv.)</p> <p>8.3.3.2. Tėvų klubas įsitraukia į 3 renginių organizavimą (I-IV ketv.)</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Karantinas ar ekstremali padėtis

9.2. Finansai

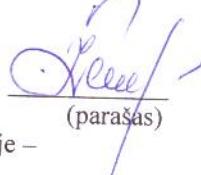
9.3. Liga

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Panėvėžio lopšelio-darželio „Vaikystė“ tarybos 2024 m. vasario 1 d. posėdžio (protokolas Nr. 1) nutarimu direktorės Evelinos Sutkienės 2023 metų veikla vertinama labai gerai. Darželiui vadovaujama užtikrinant kokybišką įstaigos funkcionavimą, nuosekliai ir sistemingai įgyvendinant strateginį bei metinį veiklos planus, racionaliai valdant išteklius, užtikrinant ugdymo(si) proceso organizavimo kokybę.

Tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
igaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos igaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Vita Želnytė
(vardas ir pavardė)

2024-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Nadovo veikla vertinama
gerai. Siūlau nustatyti 10 mėc. pareiginių algos
dydžio kintamajo dydžio.

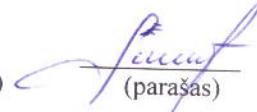
Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) igalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Rytis Mykolas Račkauskas
(vardas ir pavardė)

2024-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Geras.

Susipažinau.

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) 
(parašas)

Evelina Sutkienė 2024-02-28
(vardas ir pavardė)