

# PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „VAIKYSTĖ“

## 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-06

Įgyvendinant 2023 metų veiklos planą, remtasi strateginiais mokyklos tikslais:

1. Plėtoti sveiką ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką, skatinančią vaikų veiklumą ir raišką per judesį, mąstymą, kūrybiškumą;
2. Užtikrinti kokybišką ugdymo procesą, tenkinant visų vaikų poreikius.

Pirmajam strateginiam tikslui buvo išsikelti du uždaviniai:

### **1. Ugdyti sveikatos stiprinimo ir saugojimo nuostatas, tobulinant sąlygas aktyviai fizinei veiklai.**

Įgyvendinant uždavinį:

✓ Vykdytos sveikatingumo veiklos, aktyviai dalyvauta sveikatingumo projektuose, konkursuose - buvo sukurtos dvi judrios edukacinės aplinkos kiemo erdvėje. Beveik visi įstaigos darbuotojai įsitraukė į sveikatinimo veiklas, padidėjo tėvų aktyvumas dalyvaujant lopšelio-darželio organizuojamuose sveikatinimo renginiuose. Judesio korekcijos specialistai vedė 13-ą pamoką „Sveikos pėdos – sveikata“, organizavo išvykas į Panevėžio miesto lengvosios atletikos maniežą, sportinę pramogą Pasaulinei sveikatos dienai paminėti „Mes vikruoliai“, pramogą su socialiniais partneriais, skirtą Kūno kultūros ir sporto dienai paminėti. Dalyvauta respublikiniuose projektuose, miesto renginiuose skatinančiuose judėjimą, sveiką gyvenimą. Švietimo pagalbos specialistai inicijavo lopšelio-darželio „Vaikystė“ ir socialinių partnerių Panevėžio specialiosios mokyklos-daugiafunkcio centro bei lopšelio-darželio „Nykštukas“ ugdytinių dalyvavimą XXV-osiose tarptautinėse neįgaliųjų varžybose „Aš noriu laimėti“. Visus metus aktyviai dalyvauta „Sveikatos želmanėliai“, „Sveikatiada“ projektuose, akcijose, šventėse, „Futboliuko“ veiklose. Parengtas ir laimėtas finansavimas aplinkosaugos švietimo projektui Gyvybė vandens lašelyje“. Parengta ir įvykdyta metinės veiklos programa pagal bendrąją neformaliojo ekologinio švietimo programą „Gamtos takelį“. Lopšelio-darželio grupės dalyvavo Panevėžio gamtos mokyklos paukščių globos iniciatyvoje „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“ pagal parengtą ir įgyvendintą iniciatyvos planą.

✓ Atnaujintos vidinės ir lauko edukacinės aplinkos, siekiant užtikrinti vaikų poreikius ir ugdymosi inovatyvumą – suremontuota priešmokyklinio ugdymo grupė, nupirkti nauji baldai, papildyta edukacinėmis-mokomosiomis priemonėmis. Atnaujintos trys kiemo aikštelės, įrengiant naujas edukacines erdves bendradarbiaujant su tėvais – virtuvėlės, nameliai, smėlio dėžės. Įsigyti ir skirti darbui su priešmokyklinukais du planšetiniai kompiuteriai.

### **2. Ieškoti naujų idėjų bei papildomų finansinių resursų aplinkos tobulinimui.**

Įgyvendinant uždavinį:

✓ Rengti projektai finansinei paramai gauti – aplinkosaugos švietimo projektas „Gyvybė vandens lašelyje“ (laimėtas finansavimas 398 Eur.), VŠĮ „Švietimo pagalbos projektai“ „Geriausia fizinio ugdymo pamoka“ (laimėtas sportinės įrangos komplektas).

Antrajam strateginiam tikslui išsikelti keturi uždaviniai:

### **1. Atnaujinti ugdymo turinį.**

Įgyvendinant uždavinį:

✓ Atnaujintas priešmokyklinio ugdymo turinys 100 procentų taikomas priešmokykliniame ugdyme – kvalifikacijai skirtomis lėšomis išpirktos mokymosi platformos pedagogams „Ugdymo meistrai“, „Pedagogas.lt“. Naujai sukurtos ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo ilgalaikio ir trumpalaikio planavimo formos, kuriomis naudojasi visi įstaigos pedagogai. Parengtas priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas

pagal atnaujintą bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą.

## **2. Individualizuoti ugdymo turinį.**

Įgyvendinant uždavinį:

✓ Vaikams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių individualizuotos (pritaikytos) programos kuriamos specialistų ir mokytojų komandoje.

✓ Siekiant užtikrinti įtraukujį ugdymą darželio bendruomenėje – didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai sėkmingai integruojami į ugdomąją veiklą, dalyvauja mūsų įstaigos organizuojuose bendruose projektuose, veiklose: rytmetis su socialiniu partneriu Panevėžio specialiąja mokykla-daugiafunkciu centru „Trys spalvos lėkštėje“, sąmoningumo didinimo akcijoje „Be patyčių“, Tarptautinės Dauno sindromo dienos minėjimo akcijoje „Skirtingų kojinių diena“, akcijoje „Pažadu tylą“, respublikiniuose projektuose „Spalvotas skėtis“, „Ir akmenėlis turi širdį“, psichikos sveikatos dienos minėjimo savaitėje „7 dienos be kritikos“, projekte „Liečiu, jaučiu tave 2“, psichikos sveikatos dienos minėjimo meniu - molio edukacija priešmokyklinukams „Mano emocijų kiškis“, edukacinėje programoje „Pažintis su neregio pasauliu“, neįgaliųjų dienos minėjimo šventėje „Angelo širdis“ su socialiniais partneriais. Dalyvauta Neįgaliųjų teatro festivalyje „Širdys vilčiai plaka“, kiemo draugų šventėje drauge su socialiniu partneriu Panevėžio specialiąja mokykla-daugiafunkciu centru, pilietinėje iniciatyvoje „Tolerancijos žibintas“. Priešmokyklinio ugdymo mokytoja dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Pagalba ir tarpusavio pasitikėjimu grįstas šeimos ir darželio bendradarbiavimas, laiduojantis sėkmę ugdant vaiko asmenybę“. Ikimokyklinio ugdymo mokytoja dalyvavo respublikinėje iniciatyvoje skirtoje palankios įtraukiojo ugdymo aplinkos kūrimo skatinimui „Čia aš saugus“. Specialiosios grupės mokytojos bendradarbiaudamos su Panevėžio specialiąja mokykla-daugiafunkciu centru vykdo ilgalaikį projektą „Draugystės ratelis“. Dalyvaujama prevencinėje programoje „Zipio draugai“.

## **3. Užtikrinti kiekvieno vaiko individualią pažangą.**

Įgyvendinant uždavinį:

✓ Dalinamasi gerąja patirtimi – vestos dvi 13-os pamokos „Sveikos pėdos – sveikata“ ir „Interaktyvių mokymo(si) mokymo turinio kūrimo priemonių – WordWall panaudojimas“, organizuotos metodinės dienos „Aš Jums – Jūs man“, „Kolega – kolegai“. Mokytojų metodinė grupė skatino nuolatinį pedagogų profesinės kompetencijos augimą bei švietimo proceso veiksmingumo užtikrinimą panaudojant šiuolaikines technologijas, buvo pasirašyta trumpalaikė sutartis su VŠĮ Mokymosi mokykla dėl edukacinio robotuko „Photon“ pasiskolinimo. Robotuko dėka vaikai mokėsi programuoti. Dvi mokytojos savo ugdomosiose veiklose aktyviai naudojos interaktyvios lentos ir išmaniųjų grindų galimybėmis. Mokytojų metodinė grupė subūrė tėvelius „Kalėdinei avantiūrai“, prie lauko erdvių įveiklinimo projekto „Žaidžiu, judu, tyrinėju“ - lauko metodinių priemonių kūrimo. Tradiciškai logopedžių organizuotas rytmetis „Aš žinau visas raides“, viktorina „Raidelių ABC“. Meninio ugdymo mokytoja parengė ugdytinę ir dalyvavo respublikiniame virtualiame dainų ir šokių festivalyje „Žiemos taku 2023“. Dvi priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojos parengė ugdytinius Panevėžio ikimokyklinių ugdymo įstaigų skaitovų konkursui „Vaikų poetės V. Palčinskaitės eilėraščių takeliais...“.

## **4. Taikyti inovatyvius, šiuolaikiškus ugdymo būdus ir metodus.**

Įgyvendinant uždavinį:

✓ Taikyti STEAM metodo elementai ugdymo procese - uždaroje facebook grupėje „STEAM, patyriminės savaitės idėjos“ visi pedagogai, specialistai talpino veiklų akimirkas, nuotraukas, bei video. Balandžio mėnesį organizuota virtuali metodinių priemonių paroda „STEAM priemonių kūrimas ir taikymas specialiųjų poreikių vaikų ugdyme“. Organizuotas trumpalaikis projektas „Sėju, sodinu, auginu, tyrinėju“, rytmetis „Lietuvos spalvos“, projektas Tarptautinei Žemės dienai paminėti „Mano žemė pražydo gražiausiais žiedais“, patyriminės savaitės „Kiaušinis“, „Obuolys“, „Vanduo“, savaitės projektas „Surišk Žolynų puokštę“, šeimų kūrybinė šventinė savaitė „Žydinčių moliūgų fiesta“. Dalyvauta respublikiniuose projektuose, konkursuose, parodose.

✓ Mokytojai ugdymo procese taikė įvairius ugdymo metodus – vyko rytmečiai, pramogos, popietės, iniciatyvos, išvykos bei šventės. Švietimo pagalbos specialistai organizavo atvirų durų dienas grupių vaikams ir tėvams. Viso darželio bendruomenė šventinio rytmečio „Lik sveika, žaliaskare“ metu atsisveikino su kalėdinėmis eglutėmis ir padovanojo jas Molainių žirgynui. Psichologė, bendradarbiaudama su tėvais, vykdė akciją „Pažadu tylą“, organizuotos šventės, respublikinis virtualus projektas „Geltona, žalia, raudona – Lietuva“, koncertas Vasario 16-ajai paminėti, rytmečiai, projektai, teatro savaitė „Pasakų skrynelę pravėrus“, parodos, pramogos, pramoga „Vandens lašukas“ kartu su socialiniais partneriais Panevėžio lopšelio-darželiu „Nyktukas“, akcijos, popietės su tėveliais, renginiai bei veiklos. Dalyvauta visuotinėje pilietinėje iniciatyvoje, respublikiniuose projektuose, parodose, konkursuose, tarptautiniame virtualiame-kūrybiniame projekte „Kiekvienas paukštis vis kitoks“, respublikiniuose metodinių priemonių kūrimo projektuose „Kuriu Bee-bot bitutei kilimėlį“, „Kuriu ir dalinuosi gerąja patirtimi“, eTwinning tarptautiniame projekte „Spring Art“. Vyko suorganizuotos akcijos „Baltas badas nebaisus“ – lesyklėlių gamyba „Maisto banko“ paukščiams įkūrimas ir lesinimas, sveikuoliškų patiekalų gamyba, edukacinė programa „Oliziukų gamyba darželyje“, akcija „40-ies paukščių diena“ – paukščių gaminimas iš antrinių žaliavų pasitelkiant įvairias technikas ir pagamintų paukščių eksponavimas įstaigos teritorijoje, edukacinė programa „Ebru meno technika – tapyba ant vandens“. Organizuotos išvykos į Panevėžio apskrities G. Petkevičiatės-Bitės viešąją biblioteką – sensoriniai skaitymai, Senvagę, Panevėžio kraštotyros muziejų – edukacinės valandėlės, Panevėžio moksleivių namus – edukacinė programa, Panevėžio miesto lengvosios atletikos maniežą, Panevėžio Lėlių vežimo teatrą, PAVB, Panevėžio Gamtos mokyklą, Pašilių stumbryną, Panevėžio Skaistakalnio parką ir senąsias miesto kapines, Dailės galeriją – meno edukacija, „Sraigių ūkį“, Panevėžio miesto Centrinę biblioteką, Panevėžio miesto „Šaltinėlio“ biblioteką – edukacija, Panevėžio Bendruomenių rūmus – kūrybinė programa, Panevėžio AB „Aukštaitijos vandenys“.

✓ Ikimokyklinį ugdymą praturtinti „Mąstymo mokyklos“ ugdymo metodikomis nepavyko, nes mokytojai nėra pilnai susipažinę su šiomis metodikomis ir tik ieškoma mokymų ar seminarų šia tema.

Lopšelio-darželio mokytojai skaitė pranešimus respublikiniuose ir miesto renginiuose: „Sveikata ne viskas, tačiau be jos – viskas niekas“, „Interaktyvių mokymo(si) turinio kūrimo priemonių – platformos Word Wall – panaudojimas“, Interaktyvios priemonės švietimo pagalbos specialistų veikloje plėtojant didelių specialiųjų poreikių socialines galias“, „Pedagogas ir „susivėlusios“ emocijos“, „Patyriminė savaitė – „Vanduo“, „Naratyviniai žaidimai“, „IT naudojimas darželyje“, „Panevėžio miesto savivaldybės aplinkosaugos švietimo projekto „Gyvybė vandens lašelyje“ pristatymas“, „Naratyvinio žaidimo taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme. Seku pasaką ir žaidžiu“, „Netradicinių aplinkų, priemonių pritaikymas švietimo pagalbos specialistų veikloje“.

Visa darželio bendruomenė (vaikai, tėvai, darbuotojai) aktyviai įsitraukė į Panevėžio miesto savivaldybės organizuotas iniciatyvas ir renginius.

Plačiau apie veiklos vykdymą - <https://www.darzelisvaikyste.lt/nuostatai/planavimo-dokumentai/>

Panevėžio lopšelio-darželio „Vaikystė“ direktorė

Evelina Sutkienė  
(vardas, pavardė)