

PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „VAIKYSTĖ“

EVELINOS SUTKIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ Nr. _____
(data)
Panevėžys
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2023 metų veiklos planą, remtasi strateginiais mokyklos tikslais:

1. Plėtoti sveiką ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką, skatinančią vaikų veiklumą ir raišką per judesį, mąstymą, kūrybiškumą;
2. Užtikrinti kokybišką ugdymo procesą, tenkinant visų vaikų poreikius.

Pirmajam strateginiam tikslui buvo išsikelti du uždaviniai:

1. *Ugdyti sveikatos stiprinimo ir saugojimo nuostatas, tobulinant sąlygas aktyviai fizinei veiklai.*

Įgyvendinant uždavinį:

✓ Vykdytos sveikatingumo veiklos, aktyviai dalyvauta sveikatingumo projektuose, konkursuose - buvo sukurtos dvi judrios edukacinės aplinkos kiemo erdvėje. Beveik visi įstaigos darbuotojai įsitraukė į sveikatinimo veiklas, padidėjo tėvų aktyvumas dalyvaujant lopšelio-darželio organizuojamuose sveikatinimo renginiuose. Judesio korekcijos specialistai vedė 13-ą pamoką „Sveikos pėdos – sveikata“, organizavo išvykas į Panevėžio miesto lengvosios atletikos maniežą, sportinę pramogą Pasaulinei sveikatos dienai paminėti „Mes vikruoliai“, pramogą su socialiniais partneriais, skirtą Kūno kultūros ir sporto dienai paminėti. Dalyvauta respublikiniuose projektuose, miesto renginiuose skatinančiuose judėjimą, sveiką gyvenimą. Švietimo pagalbos specialistai inicijavo lopšelio-darželio „Vaikystė“ ir socialinių partnerių Panevėžio specialiosios mokyklos-daugiafunkcio centro bei lopšelio-darželio „Nykštukas“ ugdytinių dalyvavimą XXV-osiose tarptautinėse neįgaliųjų varžybose „Aš noriu laimėti“. Visus metus aktyviai dalyvauta „Sveikatos želmanėliai“, „Sveikatiada“ projektuose, akcijose, šventėse, „Futboliuko“ veiklose. Parengtas ir laimėtas finansavimas aplinkosaugos švietimo projektui Gyvybė vandens lašelyje“. Parengta ir įvykdyta metinės veiklos programa pagal bendrąją neformaliojo ekologinio švietimo programą „Gamtos takeliu“. Lopšelio-darželio grupės dalyvavo Panevėžio gamtos mokyklos paukščių globos iniciatyvoje „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“ pagal parengtą ir įgyvendintą iniciatyvos planą.

✓ Atnaujintos vidinės ir lauko edukacinės aplinkos, siekiant užtikrinti vaikų poreikius ir ugdymosi inovatyvumą – suremontuota priešmokyklinio ugdymo grupė, nupirkti nauji baldai, papildyta edukacinėmis-mokomosiomis priemonėmis. Atnaujintos trys kiemo aikštelės, įrengiant naujas edukacines erdves bendradarbiaujant su tėvais – virtuvėlės, nameliai, smėlio dėžės. Įsigyti ir skirti darbui su priešmokyklinukais du planšetiniai kompiuteriai.

2. *Ieškoti naujų idėjų bei papildomų finansinių resursų aplinkos tobulinimui.*

Įgyvendinant uždavinį:

✓ Rengti projektai finansinei paramai gauti – aplinkosaugos švietimo projektas „Gyvybė vandens lašelyje“ (laimėtas finansavimas 398 Eur.), VŠĮ „Švietimo pagalbos projektai“ „Geriausia fizinio ugdymo pamoka“ (laimėtas sportinės įrangos komplektas).

Antrajam strateginiam tikslui išsikelti keturi uždaviniai:

1. Atnaujinti ugdymo turinį.

Įgyvendinant uždavinį:

✓ Atnaujintas priešmokyklinio ugdymo turinys 100 procentų taikomas priešmokykliniame ugdyme – kvalifikacijai skirtomis lėšomis išpirktos mokymosi platformos pedagogams „Ugdymo meistrai“, „Pedagogas.lt“. Naujai sukurtos ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo ilgalaikio ir trumpalaikio planavimo formos, kuriomis naudojasi visi įstaigos pedagogai. Parengtas priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas pagal atnaujintą bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą.

2. Individualizuoti ugdymo turinį.

Įgyvendinant uždavinį:

✓ Vaikams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių individualizuotos (pritaikytos) programos kuriamos specialistų ir mokytojų komandoje.

✓ Siekiant užtikrinti įtraukų ugdymą darželio bendruomenėje – didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai sėkmingai integruojami į ugdomąją veiklą, dalyvauja mūsų įstaigos organizuojuose bendruose projektuose, veiklose: rytmetis su socialiniu partneriu Panevėžio specialiąja mokykla-daugiafunkciu centru „Trys spalvos lėkštėje“, sąmoningumo didinimo akcijoje „Be patyčių“, Tarptautinės Dauno sindromo dienos minėjimo akcijoje „Skirtingų kojinių diena“, akcijoje „Pažadu tylą“, respublikiniuose projektuose „Spalvotas skėtis“, „Ir akmenėlis turi širdį“, psichikos sveikatos dienos minėjimo savaitėje „7 dienos be kritikos“, projekte „Liečiu, jaučiu tave 2“, psichikos sveikatos dienos minėjimo meniu - molio edukacija priešmokyklinukams „Mano emocijų kiškis“, edukacinėje programoje „Pažintis su neregio pasauliu“, neįgaliųjų dienos minėjimo šventėje „Angelo širdis“ su socialiniais partneriais. Dalyvauta Neįgaliųjų teatro festivalyje „Širdys vilčiai plaka“, kiemo draugų šventėje drauge su socialiniu partneriu Panevėžio specialiąja mokykla-daugiafunkciu centru, pilietinėje iniciatyvoje „Tolerancijos žibintas“. Priešmokyklinio ugdymo mokytoja dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Pagalba ir tarpusavio pasitikėjimu grįstas šeimos ir darželio bendradarbiavimas, laiduojantis sėkmę ugdant vaiko asmenybę“. Ikimokyklinio ugdymo mokytoja dalyvavo respublikinėje iniciatyvoje skirtoje palankios įtraukiojo ugdymo aplinkos kūrimo skatinimui „Čia aš saugus“. Specialiosios grupės mokytojos bendradarbiaudamos su Panevėžio specialiąja mokykla-daugiafunkciu centru vykdo ilgalaikį projektą „Draugystės ratelis“. Dalyvaujama prevencinėje programoje „Zipio draugai“.

3. Užtikrinti kiekvieno vaiko individualią pažangą.

Įgyvendinant uždavinį:

✓ Dalinamasi gerąja patirtimi – vestos dvi 13-os pamokos „Sveikos pėdos – sveikata“ ir „Interaktyvių mokymo(si) mokymo turinio kūrimo priemonių – WordWall panaudojimas“, organizuotos metodinės dienos „Aš Jums – Jūs man“, „Kolega – kolegai“. Mokytojų metodinė grupė skatino nuolatinį pedagogų profesinės kompetencijos augimą bei švietimo proceso veiksmingumo užtikrinimą panaudojant šiuolaikines technologijas, buvo pasirašyta trumpalaikė sutartis su VŠĮ Mokymosi mokykla dėl edukacinio robotuko „Photon“ pasiskolinimo. Robotuko dėka vaikai mokėsi programuoti. Dvi mokytojos savo ugdomosiose veiklose aktyviai naudojosi interaktyvios lentos ir išmaniųjų grindų galimybėmis. Mokytojų metodinė grupė subūrė tėvelius „Kalėdinei avantiūrai“, prie lauko erdvių įveiklinimo projekto „Zaidžiu, judu, tyrinėju“ - lauko metodinių priemonių kūrimo. Tradiciškai logopedžių organizuotas rytmetis „Aš žinau visas raides“, viktorina „Raidelių ABC“. Meninio ugdymo mokytoja parengė ugdytinę ir dalyvavo respublikiniame virtualiame dainų ir šokių festivalyje „Žiemos taku 2023“. Dvi priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojos parengė ugdytinius Panevėžio ikimokyklinių ugdymo įstaigų skaitovų konkursui „Vaikų poetės V. Palčinskaitės eilėraščių takeliais...“.

4. Taikyti inovatyvius, šiuolaikiškus ugdymo būdus ir metodus.

Įgyvendinant uždavinį:

Taikyti STEAM metodo elementai ugdymo procese - uždaroje facebook grupėje „STEAM,

patyriminės savaitės idėjos“ visi pedagogai, specialistai talpino veiklų akimirkas, nuotraukas, bei video. Balandžio mėnesį organizuota virtuali metodinių priemonių paroda „STEAM priemonių kūrimas ir taikymas specialiųjų poreikių vaikų ugdyme“. Organizuotas trumpalaikis projektas „Sėju, sodinu, auginu, tyrinėju“, rytmetis „Lietuvos spalvos“, projektas Tarptautinei Žemės dienai paminėti „Mano žemė pražydo gražiausiais žiedais“, patyriminės savaitės „Kiaušinis“, „Obuolys“, „Vanduo“, savaitės projektas „Surišk Žolynų puokštę“, šeimų kūrybinė šventinė savaitė „Žydinčių moliūgų fiesta“. Dalyvauta respublikiniuose projektuose, konkursuose, parodose.

✓ Mokytojai ugdymo procese taikė įvairius ugdymo metodus – vyko rytmečiai, pramogos, popietės, iniciatyvos, išvykos bei šventės. Švietimo pagalbos specialistai organizavo atvirų durų dienas grupių vaikams ir tėvams. Viso darželio bendruomenė šventinio rytmečio „Lik sveika, žaliaskare“ metu atsisveikino su kalėdinėmis eglutėmis ir padovanojo jas Molainių žirgynui. Psichologė, bendradarbiaudama su tėvais, vykdė akciją „Pažadu tylą“, organizuotos šventės, respublikinis virtualus projektas „Geltona, žalia, raudona – Lietuva“, koncertas Vasario 16-ajai paminėti, rytmečiai, projektai, teatro savaitė „Pasakų skrynelę pravėrus“, parodos, pramogos, pramoga „Vandens lašiukas“ kartu su socialiniais partneriais Panevėžio lopšelio-darželiu „Nykštukas“, akcijos, popietės su tėveliais, renginiai bei veiklos. Dalyvauta visuotinėje pilietinėje iniciatyvoje, respublikiniuose projektuose, parodose, konkursuose, tarptautiniame virtualiame-kūrybiniame projekte „Kiekvienas paukštis vis kitoks“, respublikiniuose metodinių priemonių kūrimo projektuose „Kuriu Bee-bot bitutei kilimėlį“, „Kuriu ir dalinuosi gerąja patirtimi“, eTwinning tarptautiniame projekte „Spring Art“. Vyko suorganizuotos akcijos „Baltas badas nebaisus“ – lesyklėlių gamyba „Maisto banko“ paukščiams įkūrimas ir lesinimas, sveikuoliškų patiekalų gamyba, edukacinė programa „Oliziukų gamyba darželyje“, akcija „40-ies paukščių diena“ – paukščių gaminimas iš antrinių žaliavų pasitelkiant įvairias technikas ir pagamintų paukščių eksponavimas įstaigos teritorijoje, edukacinė programa „Ebru meno technika – tapyba ant vandens“. Organizuotos išvykos į Panevėžio apskrities G. Petkevičiatės-Bitės viešąją biblioteką – sensoriniai skaitymai, Senvagę, Panevėžio kraštotyros muziejų – edukacinės valandėlės, Panevėžio moksleivių namus – edukacinė programa, Panevėžio miesto lengvosios atletikos maniežą, Panevėžio Lėlių vežimo teatrą, PAVB, Panevėžio Gamtos mokyklą, Pašilių stumbryną, Panevėžio Skaistakalnio parką ir senąsias miesto kapines, Dailės galeriją – meno edukacija, „Sraigių ūkį“, Panevėžio miesto Centrinę biblioteką, Panevėžio miesto „Šaltinėlio“ biblioteką – edukacija, Panevėžio Bendruomenių rūmus – kūrybinė programa, Panevėžio AB „Aukštaitijos vandenys“.

✓ Ikimokyklinį ugdymą praturtinti „Mąstymo mokyklos“ ugdymo metodikomis nepavyko, nes mokytojai nėra pilnai susipažinę su šiomis metodikomis ir tik ieškoma mokymų ar seminarų šia tema.

Lopšelio-darželio mokytojai skaitė pranešimus respublikiniuose ir miesto renginiuose: „Sveikata ne viskas, tačiau be jos – viskas niekas“, „Interaktyvių mokymo(si) turinio kūrimo priemonių – platformos Word Wall – panaudojimas“, Interaktyvios priemonės švietimo pagalbos specialistų veikloje plėtojant didelių specialiųjų poreikių socialines galias“, „Pedagogas ir „susivėlusios“ emocijos“, „Patyriminė savaitė – „Vanduo“, „Naratyviniai žaidimai“, „IT naudojimas darželyje“, „Panevėžio miesto savivaldybės aplinkosaugos švietimo projekto „Gyvybė vandens lašelyje“ pristatymas“, „Naratyvinio žaidimo taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme. Seku pasaką ir žaidžiu“, „Netradicinių aplinkų, priemonių pritaikymas švietimo pagalbos specialistų veikloje“.

Visa darželio bendruomenė (vaikai, tėvai, darbuotojai) aktyviai įsitraukė į Panevėžio miesto savivaldybės organizuotas iniciatyvas ir renginius.

Plačiau apie veiklos vykdymą - <https://www.darzelisvaikyste.lt/nuostatai/planavimo-dokumentai/>

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo kokybę užtikrinant vaikų asmeninę pažangą, pasiekimų lygį	1.1.1. Išlaikyta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, vidurkio dalis 1.1.2. Priešmokyklinio amžiaus vaikai atitiks atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio siūlomus pasiekimų lygius	1.1.1.1. Ne mažiau kaip 70 proc. bus išlaikyta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, vidurkio dalis (IV ketv.) 1.1.1.2. Kiekvienam vaikui, turinčiam didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialistų ir grupės mokytojų komandos parengtas individualios pagalbos planas ar individuali programa (I- IV ketv.) 1.1.2.1. Ne mažiau kaip 90 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų, išskyrus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus, pasieks pagrindinį lygį (II ketv.) 1.1.2.2. Suorganizuoti visiems lopšelio-darželio mokytojams praktiniai mokymai-pasidalinimas gerą patirtimi apie planavimą vadovaujantis atnaujintu priešmokyklinio ugdymo turiniu (I-IV ketv.)	1.1.1.1.1. Įgyvendinta ir viršyta. Vadovaujantis vaikų vertinimo analizėmis beveik visi vaikai padarė pažangą (90 proc.) 1.1.1.1.2. Įgyvendinta. Grupių mokytojai, bendradarbiaudami su švietimo pagalbos specialistais, visiems vaikams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių parengė individualizuotas (pritaikytas) programas 1.1.2.1.1. Įgyvendinta. Visi priešmokyklinio amžiaus vaikai pasiekė pagrindinį lygį. 1.1.2.2.1. Įgyvendinta. Visiems lopšelio-darželio pedagogams išpirktos kvalifikacijos tobulinimo platformos „Ugdymo meistrai“, „Pedagogas.lt“. Parengta ir įvykdyta, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, kvalifikacinė programa priešmokyklinio ugdymo

	1.1.3. Kuriamos palankios sąlygos ugdymo kokybės gerinimui	<p>1.1.3.1. Organizuota metodinė diena su išorės konsultantu (II ketv.)</p> <p>1.1.3.2. Atliktas visuminis įsivertinimas su mokytojais ir tėvais (II-III ketv.)</p>	<p>mokytojams „Priešmokyklinio ugdymo turinio atnaujinimas siekiant ugdymo kokybės“</p> <p>1.1.3.1.1. Įgyvendinta. Organizuota metodinė diena su veiklos išorinio vertinimo konsultante, Panevėžio lopšelio-darželio „Voveraitė“ direktore, Ieva Dirsiene (Panevėžio švietimo centro kovo mėnesio darbo planas 2023-03-15)</p> <p>1.1.3.2.1. Įgyvendinta. Vadovaujantis Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programos vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika vykdyta lopšelio-darželio mokytojų ir tėvų apklausa ir atliktas visuminis įsivertinimas</p>
1.2. Kurti palankią ugdymosi aplinką taikant inovacijas	1.2.1. Sukurtos tinkamos sąlygos judėjimo ir tyrinėjimo veikloms	<p>1.2.1.1. Kieme įrengtos dvi erdvės judėjimui ir tyrinėjimui (II-IV ketv.)</p> <p>1.2.1.2. Nors vienoje grupėje įsigytas interaktyvus ekranas ar interaktyvi lenta (I-IV ketv.)</p> <p>1.2.1.3. Taikant STEAM metodą, įgyvendintas vienas projektas (II-IV ketv.)</p>	<p>1.2.1.1.1. Įgyvendinta. Įrengtos dvi erdvės vaikų judėjimui, muzikinė erdvė, dvi grupės, bendradarbiaudamos su tėvais, įsirengė virtuvėles, lopšelio grupei tėveliai pagamino namelį</p> <p>1.2.1.2.1. Įgyvendinta. Priešmokyklinio ugdymo grupėje įsigytas ir ugdomojoje veikloje naudojamas interaktyvus ekranas</p> <p>1.2.1.3.1. Įgyvendinta ir viršyta. Įgyvendinti projektai taikant STEAM metodą: „Žaidimai ir</p>

	<p>1.2.2. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, sukurta emociškai palanki aplinka specialiųjų poreikių vaikų saviraiškai</p>	<p>1.2.2.1. Organizuoti bent du renginiai su socialiniais partneriais (I-IV ketv.)</p>	<p>atradimai“, „Vandens lašiuokas“ (įtraukiant socialinius partnerius), „Sėju, sodinu, auginu, tyrinėju“, „Mano žemė pražydo gražiausiais žiedais“. Dalyvauta respublikiniuose projektuose: „Steam kūrybinės dirbtuvės žiemą“, „Kalėdinė eglutė“, „STEAM šviesos stalo laboratorija“, „Žiemos eksperimentai“, „Žiemos smagumai“, „Mano Lego svajonių namas“, „Ką slepia ruduo?“, respublikiniame projekte-parodoje „Įtraukusis ugdymas ir kūrybinė raiška STEAM veiklose: akmenukų žaismė“, tarptautiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų kūrybiniame STEAM projekte „700 tortų Vilniui“, respublikiniame virtualiame edukaciniame projekte „Skaitmeninės įtraukiojo ugdymo priemonės“.</p> <p>1.2.2.1.1. Įgyvendinta ir viršyta. Vykdomas projektas su Panevėžio specialiąja mokykla-daugiafunkciu centru „Draugystės ratelis“. Dalyvauta „Kieimo draugų šventėje“ Panevėžio specialiojoje mokykloje-daugiafunkciniame centre. Organizuotas renginiai su soc. partneriais „Angelo</p>
--	---	--	--

		1.2.2.2. Įsitraukta nors į vieną respublikinį renginį (I-IV ketv.)	širdis“, „Trys spalvos lėkštėje“ 1.2.2.2.1. Įgyvendinta ir viršyta. Specialiųjų poreikių vaikai, kartu su visa įstaigos bendruomene, aktyviai dalyvavo respublikiniuose renginiuose: akcijoje „Kalėdinio megztinio diena“, Lietuvos Raudonojo kryžiaus akcijoje „Pasakiškos Kalėdos“, tarptautinėje Dauno sindromo dienos minėjimo akcijoje „Skirtingų kojinių diena“
1.3. Stiprinti mokytojų refleksiją ir bendradarbiavimą per vadovo asmeninės lyderystės raišką	1.3.1. Gerosios patirties sklaida siekiant ugdymo kokybės 1.3.2. Mokymasis ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	1.3.1.1. Mokytojų metodinės grupės inicijuotoje gerosios patirties sklaidoje „Kolegė-kolegei“ dalyvauja 95 proc. mokytojų (I-IV ketv.) 1.3.1.2. Organizuota nors viena 13-a pamoka sporto srityje 1.3.2.1. Organizuota respublikinė konferencija (III-IV ketv.) 1.3.2.2. Organizuotas seminaras (mokymai)	1.3.1.1.1. Įgyvendinta. 95 proc. mokytojų dalinasi gerąja patirtimi ugdymo procese naudojant savo pasigamintas priemones. Šia patirtimi dalinasi bei keitėsi ir su socialiniais partneriais – Panevėžio lopšelio-darželio „Nykštukas“ mokytojomis. 1.3.1.2.1. Įgyvendinta. Judesio korekcijos specialistai vedė 13-ą pamoką „Sveikos pėdos – sveikata“ (2023-01-17 ir 18 d.) 1.3.2.1.1. Įgyvendinta. Organizuota respublikinė vadovų ir mokytojų mokslinė-praktinė konferencija „Mokytojas ir vaikas permainų kelyje“ 1.3.2.2.1. Įgyvendinta. Lopšelio-darželio pedagogams, jų

		apie įtraukiję ugdymą (I-IV ketv.)	pageidavimu, buvo išpirkta ilgalaikė KT programa „Tūkstantmečio darželis‘24“
		1.3.2.3. Pasirašytos bent dvi bendradarbiavimo sutartys (I-IV ketv.)	1.3.2.3.1. Įgyvendinta. Pasirašytos dvi bendradarbiavimo sutartys su Panevėžio lopšeliu-darželiu „Papartis“ ir Panevėžio lopšeliu-darželiu „Jūratė“

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sudaryta sutartis su UAB „Edukacinio turinio sprendimai“ dėl spaudinių priešmokyklinio amžiaus vaikams	Atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio įvairinimas naujomis ugdymo priemonėmis, priešmokyklinio ugdymo mokytojų darbo sąlygų gerinimas
3.2. Parengta kvalifikacinė programa ir organizuotas seminaras „Lietuviškos tradicijos šiuolaikiškai: vaikams ir mokytojams“ 2023 m. gruodžio 20-21 d.	Mokytojų profesinio augimo, lyderystės skatinimas

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai +

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo kompetenciją
