

# PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „VAIKYSTĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## EVELINOS SUTKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### **2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

\_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Panevėžys

(sudarymo vieta)

## **I SKYRIUS**

### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant 2022 metų veiklos planą, remtasi strateginiais mokyklos tikslais, numatytais veiklos prioritetais. Atsižvelgta į praėjusiųjų metų tikslus ir uždavinius.

Lopšelio-darželio „Vaikystė“ 2022 metų veiklos plane buvo išsikelti du tikslai:

**1. *Tobulinti sėkmingą ugdymo proceso įgyvendinimą, siekiant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) patrauklumo, saugumo, veiksmingumo bei prieinamumo.***

Šio tikslo įgyvendinimui numatyti 3 uždaviniai:

**1. *Gerinti ugdymo kokybę, plėtojant ugdytinių saviraiškos, socializacijos tobulėjimo galimybes.***

Specialiųjų poreikių mokiniai gavo pilną įvairiapusę specialistų pagalbą – logopedų, specialiųjų pedagogų, judesio korekcijos specialistų, psichologo. Pasirašyta tiflopedagoginės pagalbos teikimo sutartis vienam iš ugdytinių su Panevėžio regos centru „Linelis“ 2022 m. kovo 1 d. Nr. 1

Į ikimokyklinio ugdymo turinį integruota prevencinė „Gyvenimo įgūdžių“ programa, o į priešmokyklinį ugdymo turinį – socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Žipio draugai“. Parengtas 2022–2024 metų priešmokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo (PUTA) įgyvendinimo priemonių planas, mokytojų motyvavimo įgyvendinimo priemonių planas bei veiksmų planas ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) pasiruošimui ir įgyvendinimui. Direktorius pavaduotoja ugdymui Asta Rinkūnienė dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuojuose mokymuose „Priešmokyklinio ugdymo turinio atnaujinimas“, kurių metu išklaudytas paskaitų ciklas apie priešmokyklinio ugdymo turinio atnaujinimą, planavimo dokumentaciją, atliktos praktinės užduotys. Siekiant pasidalinti patirtimis bei patobulinti gebėjimus atnaujinant priešmokyklinio ugdymo programos turinį, direktorė Evelina Sutkienė parengė ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Priešmokyklinio ugdymo turinio atnaujinimas, siekiant ugdymo kokybės“. Šioje programoje, be mūsų įstaigos priešmokyklinio ugdymo mokytojų, taip pat dalyvavo Panevėžio lopšelių-darželių „Nykštukas“, „Pasaka“, „Varpelis“, „Vaivorykštė“, „Kastytis“ komandos.

Įstaigos mokytojai dalyvavo ilgalaikėje programoje „Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių patirtinis ugdymas: galimybės ir iššūkiai“ parengtoje drauge su Panevėžio specialiąja mokykla-daugiafunkciu centru. Skaitė pranešimus šiomis temomis: „Neįgalus vaikas šeimoje“, „Nerimas: atpažinimas ir pagalba“, „Projektinė veikla pasitelkiant STEAM metodiką“, „Žaidimas yra pratimas, per kurį vaikas ruošiasi gyvenimui“, „STEAM veikla specialiojoje grupėje“. Taip pat mokytojai skaitė pranešimus bei dalinosi gerąja darbo patirtimi respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje su socialiniais partneriais „STEAM ugdymas darželyje-atradimai, eksperimentai, tyrinėjimai“.

Pasirašytos neformalaus vaikų ugdymo sutartys su teatro mokytoja Rima Kalinauskaite, VŠĮ „Robotikos akademija“, VĮ „Naujieji projektai“, Panevėžio gamtos mokykla ir VŠĮ „Kultūra vaikams“ bei pasirinkta šokių programa „Pabiručių šokio pamokėlės“ vaikams nuo 3 metų amžiaus „Šokių pradmenys mažiesiems“. Su Gamtos mokykla vykdoma metinė veikla pagal bendrąją

neformaliojo ekologinio švietimo programą „Gamtos takeliu“.

Vienam įstaigos ugdytiniui skirtas 12-os mėnesių privalomas ikimokyklinis ugdymas, kurį įstaiga užtikrina remdamasi Privalomo ikimokyklinio ugdymo nustatymo ir skyrimo tvarkos aprašu patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. balandžio 26 d. įsakymu Nr. V-735/A1-208 su vėlesniais pakeitimais.

**2. Parinkti ir skatinti kuo patrauklesnius ugdymo metodus bei jų veiksmingumą, siekiant atskleisti vaiko individualumą per skirtingas kompetencijas.**

Išskirtinis dėmesys skirtas STEAM ugdymo metodikoms, patyriminiam ugdymui. Kiekviena grupė metų eigoje vykdė savo pasirinktą projektą, kuris pritaikytas to amžiaus grupių vaikams, skatinantis poreikį tyrinėti, atsiskleisti per įvairias kompetencijas. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai drauge su mokytojomis, dalyvavo Panevėžio Gamtos mokyklos programoje „Gamtos takeliu“ – „Žiogelių pieva“ ekologijos ir gamtos pažinimo temomis. Taip pat dalyvavo Panevėžio Gamtos mokyklos inicijuotoje paukščių globos akcijoje „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“. Švietimo pagalbos specialistai visus mokslo metus vykdė projektus: „Spalvos ir spalviukai“, „Skrudėliukai myli knygą“. Organizuota patyriminio ugdymo savaitė „Kiaušinis“. Įgytas žinias, ugdytiniai drauge su mokytojomis taikė edukacinėje programoje „Magiški kiaušiniai“, kurioje galėjo stebėti visą viščiuko atsiradimo eigą. Psichologė, įgyvendindama prevencinę programą „Dramblinėjimo valandėlė“, padėjo išvengti psichologinių, asmenybės ir ugdymo problemų bei veiksmingiau ugdyti psichologinių, asmenybės ir ugdymo problemų turinčius ugdytinius. Judesio korekcijos specialistės vedė sportines veiklas tiek įstaigoje, tiek organizavo išvykas už darželio ribų. Ugdytiniai dalyvavo įvairiose treniruotėse Panevėžio kūno kultūros ir sporto centre, mokėsi šiaurietiško ėjimo, dalyvavo įvairiose varžybose.

**3. STEAM srities programų įgyvendinimas.**

Mokytojai drauge su ugdytiniais dalyvavo respublikiniame projekte „STEAM visus metus“. Specialiosios priešmokyklinės „Ežiukų“ grupės vaikai kovo mėnesį dalyvavo ilgalaikiame darželio projekte „STEAM veikla. Žalioji palangė“. Įstaigos mokytojai drauge su ugdytiniais taip pat aktyviai dalyvavo ir Lietuvos lopšelių-darželių organizuotuose STEAM konkursuose, parodose. Lopšelio-darželio „Vaikystė“ pedagogai, ugdymo procese naudodami STEAM metodikas, pasitelkdami žaidimą, sprendė įvairias problemas. Vyko informacinė sklaida portale Švietimo naujienos, patalpintas straipsnis „Žiemos kerai STEAM veikloje“ (<https://www.svietimonaujienos.lt/ziemos-kerai-steam-veikloje/>)

**2. Ugdyti fiziškai aktyvią ir sveiką asmenybę, sąmoningai suvokiančią sveiko gyvenimo būdo svarbą.**

Šio tikslo įgyvendinimui numatyti trys uždaviniai:

**1. Užtikrinti sveikatą stiprinančių veiklų planavimą, koordinavimą bei įgyvendinimą.**

Įsijungta į Lietuvos ikimokyklinių įstaigų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veiklą, tapome asociacijos nariais. Toliau aktyviai dalyvaujama „Sveikatiados“ organizuojamose akcijose, konkursuose. Vykdytuose renginiuose, sportinėse varžybose, didelis dėmesys buvo skirtas vaikų saviraiškos poreikių tenkinimui, puoselėjamos vaikų kūrybinės galios, skatinamas jų aktyvumas. Sveikatinimo veiklų metu siekta kurti sąlygas, padedančias tenkinti vaikų prigimtinius, socialinius, pažintinius poreikius, telkti bendruomenę kokybiškam ugdymo proceso tikslų įgyvendinimui, garantuoti sėkmingą vaiko fizinį bei psichinį vystymąsi. Pedagogai kėlė kvalifikaciją fizinę ir psichinę sveikatą stiprinančių veiklų planavime, koordinavime. Ugdymo įstaigoje užtikrinta mokyklos teritorijos, patalpų sauga, kuriama sveikatą stiprinanti aplinka bei skatinamas įstaigos bendruomenės fizinis aktyvumas. Įstaigos bendruomenė taip pat aktyviai dalyvavo sveikatingumo akcijose, stiprinančiose psichosocialinę aplinką. Į organizuojamas veiklas buvo įtraukti ugdytinių tėvai, organizuojami bendri susitikimai.

**2. Organizuoti projektinę veiklą bei įgyvendinti projektus ir programas, organizuoti renginius, susijusius su saugios ir sveikos aplinkos kūrimu. Bendradarbiauti su soc. partneriais.**

Sveikatos ugdymo programą integravome į ugdymo turinį. Organizuodami sveikatinimo veiklas, aktyviai bendradarbiavome su socialiniais partneriais, prarastos sveikatingumo valandėlės ugdytiniams, bendruomenės nariams, organizuoti konkursai, vykdyti projektai, pramogos. Metų eigoje vykdytas respublikinis projektas „Futboliukas. „Sveikatos želmenėliai“ parengta programa, nusimatytos veiklos. Taip pat dalyvauta įvairiose „Sveikatiados“, „Sveikata visus metus“, veiklose. Vykdytas, jau ne pirmus metus Sveikatiados inicijuotas projektas, „Mažieji turistai 2022“. Parengtas ir vykdytas tarptautinis projektas „Lietuva vaiko širdutėje“ su JAV mokyklėle-darželiu „Pagrandukai“. Organizuota bendra sveikatinimo veikla „Sveiko užkandžio kūrimas“. Daug dėmesio skirta sveikatos prevencijai. Paminėta „Tarptautinė Miego diena“. Vykdyti ilgalaikiai grupių projektai: „Vandenukas mums skanus, gerti jį kasdien turiu“, „Valgau tai kas sveika“, „Žaisk sportuodamas ir pajusk judėjimo džiaugsmą“, sveikatinimo valandėlė „Vitaminų kraitelė“, „Vandens paslaptys“. Didžiąją sveikatinimo veiklos dalį inicijavo judesio korekcijos specialistės. Organizuotos žiemos sporto šventės bei pramogos, išvykos ugdytiniams į Panevėžio miesto lengvosios atletikos maniežą, į dziudo sporto salę, kur dalyvavo treniruotėje. Judesio korekcijos specialistės taip pat vedė sportines žaidynes Pasaulinei sveikatos dienai paminėti. Įstaigos bendruomenė aktyviai įsijungė į Tarptautinės šokio dienos paminėjimą, kur kiekviena grupė pristatė savo šokį, o viską užbaigė bendru pasirodymu. Judesio korekcijos specialistės ruošė vaikus miesto estafečių varžyboms „Olimpinės viltys“. Aktyviai bendradarbiauta su Panevėžio miesto kūno kultūros ir sporto centru. Čia vaikai buvo supažindinti su įvairiomis sporto šakomis. Taip pat organizuotas Solidarumo bėgimas „Gelbėkit vaikus“. Nuo rugsėjo mėnesio įgyvendinamas projektas „Mankšta-sveikata“. Nutarta, kad rytinę mankštą vaikai atliks ne salėje, o lauke. Taip pat aktyviai įsijungta į projektą „Susipažinkime – joga“. Drauge su socialiniais partneriais dalyvauta jogos pradžiamokslui treniruotėse. Organizuota pramoga drauge su socialiniu partneriu „Nykštuko“ lopšeliu-darželiu „Juokis, žaisk ir judėk kartu su joga“. Minint kūno kultūros ir sporto dieną, Panevėžio Skaistakalnio parke prarastas sportinis renginys „Rudens maratonas“. Daug dėmesio skirta psichinės sveikatos gerinimui bei prevencijai. Prarastas rytmetis tarptautinei AČIŪ dienai paminėti, kur ugdytiniai buvo mokomi padėkoti už gerus darbus, draugystę. Vykdyta ilgalaikė socialinio ir emocinio ugdymo programa „Dramblinėjimo valandėlė“, kurią metų eigoje vedė psichologė. Vykdytas ilgalaikis projektas „Padėk, pažink, draugauk“, sąmoningumo ugdymo projektas „Savaitė be patyčių“. Vykdyti du projektai, skirti Tarptautinei Dauno sindromo dienai pažymėti: „Skirtingų kojinių šokis“ bei „Linksmosios kojinytės“. Dalyvauta asociacijos „Lietaus vaikai“ inicijuotoje akcijoje tarptautinei Autizmo dienai paminėti. Jau antrus metus iš eilės vykdomas projektas, skirtas Tarptautinei Neįgaliųjų dienai paminėti „Ir akmenėlis turi širdį“. Vesta pramoga su Panevėžio Jaunuolių Dienos centru grupe „Anima“. Paminėta Pasaulinė psichikos diena, suorganizuota relaksacija mokytojams Panevėžio Jaunuolių dienos centre. Psichologė vykdė projektą „Jausmų apyrankė“, skirtą empatiškumo ugdymui priešmokyklinio bei vyresniojo ugdymo grupių vaikams. Paminėta Antikorupcijos diena „Draugystė nepaperkama“ vyresniųjų grupių ugdytiniams. Mokyklos pedagogai taip pat dalyvavo ir respublikiniuose konkursuose, parodose, kuriuos organizavo kitos Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigos. Tėvų bendruomenė aktyviai įsitraukė į projektinę veiklą, parodas bei akcijas. Buvo organizuota akcija „Kalėdinė avantiūra“, kurios metu tėveliai mielai dalijosi savo gebėjimais, patirtimis su vaikais, organizavo ugdomąsias veiklas vaikams. Taip pat tėvėlių iniciatyva buvo organizuotos išvykos į Alpakų ūkį, kalėdinės kelionės siauruku ir kt. Tėvai noriai dalyvavo priešmokyklinukų išleistuvių šventėse, Mokslo ir žinių dienos šventėje, kalėdiniuose renginiuose. Organizuotas Vaikų gynimo dienos paminėjimas. Prarasti tradicinių, kalendorinių, minėtinų dienų renginiai įstaigos vaikams bei tėvams pagal metinį veiklos planą (Sausio 13-osios, Užgavėnių ir Kaziuko šventės, Kovo 11-osios minėjimas ir kt). Tęsiame dalyvavimą paramos programose „Vaisiai vaikams“ ir „Pienas vaikams“, taip geriname vaikų maitinimo racioną kokybiškais maisto produktais. Vaikų maitinimą organizavome pagal patvirtintus ir suderintus valgiaraščius.

Lopšelyje-darželyje aktyviai veikė savivaldos institucijos – darželio taryba, mokytojų taryba, metodinė darbo grupė. Gana aktyviai darbavosi grupių tėvų komitetai. Visi bendruomenės nariai (tėvai/globėjai, mokiniai, pedagogai) įtraukti į įstaigos veiklos planavimo procedūras, projektų kūrimą ir įgyvendinimą, renginių organizavimą. Vyko informacinė sklaida portale Švietimo naujienos, patalpintas straipsnis „Saugaus eismo diena“ (<https://www.svietimonaujienos.lt/saugaus-eismo-diena/>)

Visi darželio ugdytiniai yra apdrausti nuo nelaimingų atsitikimų darželyje.

**3. *Skatinti mokyklos bendruomenę tęsti sveikatinimo veiklą, siekti nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo.***

Įvairių projektų, renginių metu mokyklos bendruomenė skatinama tęsti sveikatinimo veiklą. Pedagogai nuolat kėlė savo kvalifikaciją įvairiuose seminaruose, konferencijose. Atsižvelgiant į vaikų individualius poreikius, dvejose grupėse buvo sukurtos ramybės zonos ugdytiniams.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę pasitelkiant bendradarbiavimą ir projektinę veiklą	1.1.1. Bendradarbiaujant su tėvais tobulinama ugdymo kokybė	1.1.1.1. Bendradarbiaujant su tėvais sukurta viena poilsio zona vaikams kieme (I-II ketv.)  1.1.1.2. Suorganizuota 1-2 vaikų ir tėvų edukacinė išvyka (II-IV ketv.)  1.1.1.3. Suburta tėvų grupė įsijungti į vaikų ugdomąją veiklą (III-IV ketv.)	1.1.1.1.1. Įvykdyta. Tėvų dėka iš dovanotų palečių buvo įrengta virtuvėlė pušyne  1.1.1.2.1. Įvykdyta. Organizuota išvyka į Bistrampolio dvaro gyvulių ūkį (Dir. įsak. 2022-09-22 Nr. V-113); organizuota išvyka į Alpakų ūkį (Dir. įsak. 2022-05-10 Nr. V-83); organizuota išvyka traukinuku-siauruku (Dir. įsak. 2022-12-16 Nr. V-168)  1.1.1.3.1. Įvykdyta. Lapkričio-gruodžio mėnesiais vyko „Kalėdinė avantiūra“, kurios metu tėveliai vaikams organizavo ugdomąsias veiklas iš anksto susitarę

	<p>1.1.2. Kuriamas ir puoselėjamas glaudus ryšys su socialiniais partneriais</p>	<p>1.1.2.1. Suorganizuota bendra konferencija su socialiniais partneriais pedagogų bendruomenei (I-IV ketv.)</p> <p>1.1.2.2. Du mokytojai dalyvauja tarptautiniame projekte (I-IV ketv.)</p>	<p>su grupių mokytojomis (nuotraukos)</p> <p>1.1.2.1.1. Įvykdyta. 2022-12-12 buvo organizuota Respublikinė metodinė-praktinė konferencija su socialiniais partneriais „STEAM ugdymas darželyje – atradimai, eksperimentai, tyrinėjimai“ (nuostatai, nuotraukos)</p> <p>1.1.2.2.1. Įvykdyta ir viršyta. Trys mokytojos organizavo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tarptautinį projektą „Lietuva vaiko širdutėje“ su JAV lietuvių bendruomenės mokyklėlė-darželiu „Pagrandukai“ (projekto nuostatai, nuotraukos); dvi mokytojos įgyvendino tarptautinį virtualų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektą „Daržas ant palangės“ (projekto nuostatai, nuotraukos).</p>
<p>1.2. Užtikrinti saugios, sveikos emocinės ir fizinės aplinkos sukūrimą lopšelyje-darželyje</p>	<p>1.2.1. Kuriamos palankios sąlygos nuolatiniam, tęstiniam bendruomenės narių tobulėjimui</p>	<p>1.2.1.1. Parengta ilgalaikė (40 val.) mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo(si) programa (II-IV ketv.)</p>	<p>1.2.1.1.1. Įvykdyta. Parengta mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa „Priešmokyklinio ugdymo turinio atnaujinimas siekiant ugdymo kokybės“ (40 val.) (kvalifikacinė programa)</p>

	<p>1.2.2. Tarpama ikimokyklinių įstaigų mokytojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ nariais</p> <p>1.2.3. Kuriama saugi emocinė aplinka specialiųjų poreikių vaikams</p>	<p>1.2.1.2. Vykdoma pasidalinimo gerąja darbo patirtimi veikla „Mokytojas mokytojui“. Savo veiklas pristato 50 proc. mokytojų (I-IV ketv.)</p> <p>1.2.2.1.10 proc. mokytojų vykdo „Sveikatos želmenėliai“ skelbiamas veiklas (I-IV ketv.)</p> <p>1.2.3.1. Įkurti du nusiramino kampeliai grupėse (II ketv.)</p> <p>1.2.3.2. Organizuoti mokymai apie alternatyviosios komunikacijos naudojimo būdus ir galimybes (II-IV ketv.)</p>	<p>1.2.1.2.1. Įvykdyta. Mokytojai dalinasi savo darbo gerąja patirtimi kvalifikacinių renginių metu, bet lopšelio-darželio aplinkoje veiklų stebėjimas nevyko dėl didelio mokytojų sergamumo.</p> <p>1.2.2.1.1. Įvykdyta. Mokytojai dalyvauja veiklose („Sveikatos želmenėliai“ programa, nuotraukos)</p> <p>1.2.3.1.1. Įvykdyta. „Boruželių“ grupėje įsigytas namelis-teatras; specialiojoje „Bitučių“ grupėje įrengtas nusiramino kampelis su sėdmaišiu.</p> <p>1.2.3.2.1. Įvykdyta. 2022 m balandžio 20-21 d., bendradarbiaujant su Panevėžio specialiaja mokykla-daugiafunkciu centru, vykdyta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Specialiųjų poreikių turinčių mokinių patirtinis ugdymas: galimybės ir iššūkiai“, kurios metu pranešimus skaitė pavaduotoja ugdymui, 4 mokytojos ir 4 specialistės.</p>
<p>1.3. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM gebėjimų ugdymąsi</p>	<p>1.3.1. Sukurtas naujos edukacinės priemonės STEAM veikloms kieme</p>	<p>1.3.1.1. Sukurtos 1-2 edukacinės priemonės STEAM gebėjimų ugdymuisi gamtos ir technologijų srityse (II-III ketv.)</p>	<p>1.3.1.1.1. Įgyvendinta. Sukurti du STEAM stendai pušyne – „Mažoji STEAM laboratorija“, įrengtas „Vabalų viešbutis“</p>

	1.3.2. Atnaujintos priemonės STEAM gebėjimų ugdymuisi	1.3.2.1. Įsigytos naujos 2-3 priemonės STEAM veiklų organizavimui grupėje ir lauke (I-II ketv.)  1.3.2.2. Įgyvendintas projektas apie STEAM veiklas darželyje ir parengtas priemonių paketas 1-ai STEAM veiklai (II-III ketv.)	1.3.2.1.1. Įgyvendinta. Įsigytos priemonės: Laboratorija, Mažoji laboratorija, Beleduc lavinamoji priemonė- žaidimas Climb ir skirtingų sienos elementų rinkiniai, žaidimas geometrinės figūros, konstravimo rinkinys NAKKO, kaladėlės Ludo-Turris ir kt.  1.3.2.2.1. Įgyvendinta. Mokytoja metodininkė Roma įgyvendino projektą „Mažasis atradėjas“ ir parengė priemonių paketą viena tema penkioms STEAM sritis.
--	---	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sukurtas lopšelio-darželio „Vaikystė“ Facebook puslapis	Įstaigos reprezentavimas, informacijos sklaida bendruomenėje
3.2. Penki mokytojų padėjėjai baigė Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo modulinę profesinio mokymo programą Panevėžio darbo rinkos mokymo centre ir įgijo ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo kvalifikaciją	Kvalifikuota pagalba mokytojams ugdymo procese
3.3. Trys darbuotojos baigė Panevėžio kolegiją ir įgijo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją	Lopšelyje-darželyje dirba kvalifikuoti mokytojai
3.4. Sudarytos sąlygos specialiajai pedagogai studijuoti Vytauto Didžiojo universitete tiflopedagogikos specialybę ir mūsų įstaigoje atlikti praktiką	Atsiveria galimybės teikti platesnę specialiąją pagalbą ugdytiniais
3.5. Sudarytos sąlygos Panevėžio kolegijos Socialinių mokslų fakulteto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studentams atlikti praktiką	Dalijimasis gerąja patirtimi, vadovavimo kompetencijų gilinimas, įstaigos reprezentavimas
3.6. Sudarytos sąlygos Vytauto Didžiojo universiteto Socialinių mokslų fakulteto mokyklinės psichologijos magistrantei atlikti praktiką	Įstaigos reprezentavimas, vadovavimo kompetencijų gilinimas, dalijimasis gerąja patirtimi

3.7. Recenzavau Panevėžio kolegijos Socialinių mokslų fakulteto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studentės baigiamąjį darbą	Bendravimo ir informavimo kompetencijos gilinimas
3.8. Teiktas prašymas UAB Kriautė generaliniam direktoriui dėl partnerystė projekte „Aukime vaikystėje“	Siekta pritraukti lėšas meninei-educacinei instaliacijai, kuri praturtintų ugdytinių kūrybingumą, atliktų edukacinį, lavinamąjį vaidmenį bei papuoštų aplinką (Projektas nelaimėjo konkurso)
3.9. Dalyvauta Panevėžio miesto gimtadienio eisenoje	Lopšelio-darželio bendruomenės sutelkimas, įstaigos reprezentavimas

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai +
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)