

PRITARTA
Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjos
2023 m. sausio 12 d. Nr. VI-38

PRITARTA
Panevėžio lopšelio-darželio „Vaikystė“
Tarybos nutarimu
2023 m. sausio 5 d. protokolas Nr. 2

PATVIRTINTA
Panevėžio lopšelio-darželio „Vaikystė“
Direktorės Evelinos Sutkienės
2023 m. sausio 13 d. įsakymu Nr. V-3

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIKYSTĖ“ 2023–2027 M. STRATEGINIS PLANAS

Trumpas įstaigos pristatymas, išskirtinumas	<i>(ne daugiau kaip 0,5 lapo informacijos)</i> Panevėžio lopšelis-darželis „Vaikystė“ įkurtas 1980 m. vasario 1 d. Darželis įsikūręs strategiškai patogioje vietoje - miesto centre, adresu Gedimino g. 4, Panevėžys. Šios įstaigos pagrindinė paskirtis - ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokykla. Bet labai didelis dėmesys skiriamas sveikatinimo sričiai, vyksta daug renginių, švenčių sveikos gyvensenos puoselėjimui. Įstaiga priklauso „Sveikatos želmenėliai“ asociacijai. Nuolat dalyvauja „Sveikatiados“ iniciatyvose. Kasdienė ugdomoji veikla taip pat tampriai susijusi su sveikatos įgūdžių formavimu. Lopšelyje-darželyje veikia 11 grupių, iš kurių yra specialiosios grupės, kuriose ugdomi judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų, įvairiapusių raidos sutrikimų, kompleksinių ir kitų negalių, intelekto sutrikimų turintys vaikai. Įstaigoje veikia savaitinė grupė specialiųjų poreikių vaikams. Vaikų visų poreikių tenkinimui dirba pilna specialistų komanda - logopedai, specialieji pedagogai, judesio korekcijos specialistai, psichologas, mokytojo padėjėjai. Lopšelis-darželis atviras įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams.
Vizija	Mokykla - atvira ir besimokanti, bendruomenė - sveika, atsakinga, žingeidi ir orientuota į naujoves, aplinka - įtrauki ir tolerantiška
Misija	Formuoti asmenybę ugdant įvairių gebėjimų vaikus, tenkinant jų poreikius sveikatą tausojančioje ir kritinį mąstymą ugdančioje aplinkoje
Vertybės	<i>(4-6 sakiniai)</i> Atsakingumas - kiekvieno bendruomenės nario gebėjimas jausti atsakomybę už savo žodžius, veiksmus ir poelgius. Dėmesingumas - rodomas dėmesys kiekvieno ugdytinio poreikiams, kolegos ar tėvų interesams. Atvirumas - gebėjimas dalintis savo gerosiomis patirtimis ir klaidomis, priimti naujoves ir jas taikyti savo darbe. Sveikatingumas - nuolatinis sveikatos puoselėjimas bendruomenėje kasdieninėje veikloje. Pasitikėjimas - ugdomas bendruomenės tarpusavio santykiuose.

	Pagarba - visai mokyklos bendruomenei.
Tikslai	<p>(rekomenduojama ne daugiau kaip 3)</p> <p>Atsižvelgiant į lopšelio-darželio specifškumą, veikia specialiosios grupės vaikams su dideliais ir labai dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais, dirba pilna specialistų komanda, bendruomenė išvelgia galimybes kokybiškai organizuoti ugdymo procesą bei pasiruošti įtraukiojo ugdymo organizavimui skiriant daugiau dėmesio ugdymo programų tobulinimui dirbant komandoje mokytojai – specialistai – tėvai. Atlikus bendruomenės narių apklausą, išryškėjo sveikatos įgūdžius puoselėjančios, inovatyvią aplinką kuriančios bei atsakingos ir atviros, kultūrą formuojančios, bendruomenės poreikis.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Užtikrinti kokybišką ugdymo procesą, tenkinant visų vaikų poreikius. 2. Plėtoti sveiką ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką, skatinančią vaikų veiklumą ir raišką per judesį, mąstymą, kūrybiškumą. 3. Įstaigos kultūros formavimas ugdant atsakingą bei priimančią naujoves bendruomenę

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Tiksl o kodas	Uždavinio kodas	Pavadinimas	Tikslo, uždavinio, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus			Įgyvendinimo terminas	
			Pavadinimas	Mato vnt.	Rodiklių reikšmė		
					Faktinė reikšmė, rezultatas		Siektina reikšmė, rezultatas
01		Užtikrinti kokybišką ugdymo procesą, tenkinant visų vaikų poreikius	Mokytojų įsisavintų didaktinių kompetencijų dalis	proc.	25 proc.	85 proc.	2023–2027 m.
01	01	Atnaujinti ugdymo turinį	Atnaujinta ugdymo turinio dalis	proc.	50 proc.	95 proc.	2023–2027 m.
01	02	Individualizuoti ugdymo turinį	Sukurtų individualizuotų programų specialistų ir mokytojų komandoje dalis	proc.	45 proc.	90 proc.	2023–2027 m.
01	03	Užtikrinti kiekvieno vaiko individualią pažangą	Vaikų, padariusių pažangą, dalis	proc.	30 proc.	100 proc.	2023–2027 m.
01	04	Taikyti inovatyvius, šiuolaikiškus ugdymo būdus ir metodus	Inovatyvių priemonių pritaikymo dalis	proc.	65 proc.	90 proc.	2023–2027 m.

02	Plėtoti sveiką ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką, skatinančią vaikų veiklumą ir raišką per judesį, mąstymą, kūrybiškumą		Sukurtų sveikų, inovatyvių ir kūrybiškumą skatinančių aplinkų dalis	proc.	50 proc.	90 proc.	2023–2027 m.
02	01	Aprūpinti grupes moderniomis ugdymo(si) priemonėmis	Modernizuotos ugdymo(si) aplinkos dalis	proc.	50 proc.	80 proc.	2023–2027 m.
02	02	Ieškoti naujų idėjų bei papildomų finansinių resursų aplinkos tobulinimui	Laimėti finansuojami projektai	vnt.	0 vnt.	1 vnt.	2023–2027 m.
02	03	Ugdyti sveikatos stiprinimo ir saugojimo nuostatas, tobulinant sąlygas aktyviai fizinei veiklai	Bendruomenės narių, įsitraukusių į sveikatos stiprinimo projektus, dalis	proc.	50 proc.	100 proc.	2023–2027 m.
03	Įstaigos kultūros formavimas ugdant atsakingą bei priimančią naujoves bendruomenę		Įsitraukusių į mokyklos veiklas bendruomenės narių (tėvų, mokytojų, specialistų ir kitų darbuotojų) dalis	proc.	20 proc.	80 proc.	2023–2027 m.
03	01	Mokyklos bendruomenės (administracijos, mokytojų, specialistų ir darbuotojų) tarpusavio santykių, paremtų komandiniu darbu, formavimas	Įsitraukusių bendruomenės narių (administracijos, mokytojų, specialistų ir darbuotojų) į komandinį darbą dalis	proc.	80 proc.	100 proc.	2023–2027 m.
03	02	Plėtoti esamas bei ieškoti naujų mokyklos ir šeimų bendradarbiavimo formų	Tėvų, įsitraukusių į mokyklos organizuojamas veiklas, dalis	proc.	10 proc.	30 proc.	2023–2027 m.
03	03	Gerinti įstaigos mikroklimatą formuojant bendrystės jausmą	Įsitraukusių į įstaigos bendras veiklas darbuotojų dalis	proc.	45 proc.	80 proc.	2023–2027 m.