

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIKYSTĖ“

2022 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Panevėžio lopšelis-darželis „Vaikystė“, adresas – Gedimino g. 4, Panevėžys, LT – 36106, el. paštas ldpanvaikyste@gmail.com, tel. (8 45) 433510, (8 45) 433566. 2022 m. sausio-gegužės mėn. veikė 11 grupių: 2 ankstyvojo ugdymo, 2 specialiojo ugdymo grupės (1 savaitinė grupė), 5 ikimokyklinio ugdymo grupės, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. 2022 m. rugsėjo-gruodžio mėn. veikė 11 grupių: 4 ankstyvojo ugdymo, 1 specialiojo ugdymo grupė (savaitinė); 4 ikimokyklinio ugdymo grupės, 1 priešmokyklinio ugdymo, 1 jungtinė priešmokyklinio ugdymo grupė. Ikimokyklinio ugdymo organizavimo modeliai: VII – 4 ankstyvojo ugdymo grupės, VII – 4 ikimokyklinio ugdymo grupės, XIII* – 1 grupė, VII – 1 priešmokyklinio ugdymo grupė, XIII – 1 jungtinė priešmokyklinio ugdymo grupė. 2022 metų pradžioje lopšelių-darželių lankė 170 vaikų, 2022 m. pabaigoje – 161 vaikas. Įgyvendinant 2022 metų veiklos planą, remtasi strateginiais mokyklos tikslais, numatytais veiklos prioritetais. Atsižvelgta į praėjusiųjų metų tikslus ir uždavinius.

Lopšelio-darželio „Vaikystė“ 2022 metų veiklos plane buvo išsikelti du tikslai:

1. Tobulinti sėkmingą ugdymo proceso įgyvendinimą, siekiant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) patrauklumo, saugumo, veiksmingumo bei prieinamumo.

Šio tikslo įgyvendinimui numatyti 3 uždaviniai:

1. Gerinti ugdymo kokybę, plėtojant ugdytinių saviraiškos, socializacijos tobulėjimo galimybes.

Lopšelyje-darželyje per visus 2022 mokslo metus buvo siekiama ugdymo kokybės gerinimo bei naujinimo. Specialiųjų poreikių mokiniai gavo pilną įvairiapusę specialistų pagalbą – logopedų, specialiųjų pedagogų, judesio korekcijos pedagogų, psichologo. Pasirašyta tiflopedagoginės pagalbos teikimo sutartis vienam iš ugdytinių su Panevėžio regos centru „Linelis“ 2022 m. kovo 1 d. Nr. 1.

Į ikimokyklinio ugdymo turinį integruota prevencinė „Gyvenimo įgūdžių“ programa, o į priešmokyklinį ugdymo turinį – socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Žipio draugai“. Parengtas 2022–2024 metų priešmokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo (PUTA) įgyvendinimo priemonių planas, mokytojų motyvavimo įgyvendinimo priemonių planas bei veiksmų planas ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) pasiruošimui ir

įgyvendinimui. Daug dėmesio skirta atnaujintam priešmokyklinio ugdymo turinio organizavimui. Direktorius pavaduotoja ugdymui Asta Rinkūnienė dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuojuose mokymuose „Priešmokyklinio ugdymo turinio atnaujinimas“. Jame išklaustas paskaitų ciklas apie priešmokyklinio ugdymo turinio atnaujinimą, planavimo dokumentaciją, atliktos praktinės užduotys. Siekiant pasidalinti patirtimis bei patobulinti gebėjimus atnaujinant priešmokyklinio ugdymo programos turinį, direktorė Evelina Sutkienė parengė ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Priešmokyklinio ugdymo turinio atnaujinimas, siekiant ugdymo kokybės“. Šioje programoje, be mūsų įstaigos priešmokyklinio ugdymo mokytojų, taip pat dalyvavo Panevėžio lopšelių-darželių „Nykštukas“, „Pasaka“, „Varpelis“, „Vaivorykštė“, „Kastytis“ komandos.

Per šiuos mokslo metus įstaigos mokytojai taip pat dalyvavo ilgalaikėje programoje parengtoje drauge su Panevėžio specialiąja mokykla-daugiafunkciu centru „Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių patirtinis ugdymas: galimybės ir iššūkiai“. Skaitė pranešimus šiomis temomis: „Neįgalus vaikas šeimoje“, „Nerimas: atpažinimas ir pagalba“, „Projektinė veikla pasitelkiant STEAM metodiką“, „Žaidimas yra pratimas, per kurį vaikas ruošiasi gyvenimui“, „STEAM veikla specialiojoje grupėje“. Taip pat mokytojai skaitė pranešimus bei dalinosi gerąja darbo patirtimi respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje su socialiniais partneriais „STEAM ugdymas darželyje – atradimai, eksperimentai, tyrinėjimai“.

Įvairių ugdymo(si) priemonių, formų ir metodų naudojimas skatino vaikų asmeninę raišką, prasiplėtė ugdymo(si) aplinka – dauguma grupių įgyvendino ugdomosios veiklos projektus, organizavo išvykas ir šventes už darželio ribų, ugdytiniai dalyvavo miesto, respublikiniuose renginiuose ir tarptautiniuose projektuose.

Pasirašytos neformalaus vaikų ugdymo sutartys su teatro mokytoja Rima Kalinauskaite, VŠĮ „Robotikos akademija“, VĮ „Naujieji projektai“, Panevėžio gamtos mokykla ir VŠĮ „Kultūra vaikams“ bei pasirinkta šokių programa „Pabiručių šokio pamokėlės“ „Šokių pradmenys mažiesiems“, skirta vaikams nuo 3 metų amžiaus. Su Gamtos mokykla vykdoma metinė veikla pagal bendrąją neformaliojo ekologinio švietimo programą „Gamtos takeliu“.

Vienam įstaigos vaikui skirtas 12-os mėnesių privalomas ikimokyklinis ugdymas, kurį įstaiga užtikrina remdamasi Privalomo ikimokyklinio ugdymo nustatymo ir skyrimo tvarkos aprašu patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. balandžio 26 d. įsakymu Nr. V-735/A1-208 su vėlesniais pakeitimais.

2. Parinkti ir skatinti kuo patrauklesnius ugdymo metodus bei jų veiksmingumą, siekiant atskleisti vaiko individualumą per skirtingas kompetencijas.

Siekiant atskleisti vaiko individualumą per skirtingas kompetencijas ieškota kuo patrauklesnių ir veiksmingesnių ugdymo metodų. Įvairių veiklų metu pateiktos skirtingos, vaiko poreikius atitinkančios užduotys. Daug dėmesio skirta STEAM ugdymo metodikoms, patyriminiam ugdymui. Kiekviena grupė metų eigoje vykdė savo pasirinktą projektą, kuris pritaikytas to amžiaus grupių vaikams, skatinantis poreikį tyrinėti, atsiskleisti per įvairias kompetencijas. Projektai: „Pirmieji žingsneliai į savarankiškumo kelią“, „Kur gyvena šypsenėlės“, „Padėk, pažink, draugauk“, „Mažasis atradėjas“, „Mažieji gamtos tyrinėtojai“, „Mano STEAM diena darželyje“, „Noriu augti sveikas ir stiprus“, „Noriu pažinti ir išbandyti“, „Vandens paslaptys“, „Kur takelis pasuka, rasim gražią pasaką“. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai drauge su mokytojais dalyvavo Panevėžio Gamtos mokyklos programoje „Gamtos takeliu“–„Žiogelių pieva“ ekologijos ir gamtos pažinimo temomis. Taip pat dalyvavo Panevėžio Gamtos mokyklos iniciuotoje paukščių globos akcijoje „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“. Švietimo pagalbos specialistai, siekdami įtvirtinti specialiuosius gebėjimus, kalbos sutrikimo šalinimo būdus bei prevenciją, visus mokslo metus vykdė projektus: „Spalvos ir spalviukai“, „Skrudėliukai myli knygą“. Organizuota patyriminio ugdymo savaitė „Kiaušinis“. Tęsiant šią savaitę įgytas žinias, „Žirniukų“ grupės ugdytiniai, drauge su mokytojais dalyvavo edukacinėje programoje „Magiški kiaušiniai“, kurioje galėjo stebėti visą viščiuko atsiradimo eigą. Psichologė, įgyvendindama prevencinę programą „Dramblinėjimo valandėlė“, padėjo išvengti psichologinių, asmenybės ir ugdymo problemų bei veiksmingiau ugdyti psichologinių, asmenybės ir ugdymo problemų turinčius ugdytinius. Priešmokyklinio ugdymo „Nykštukų“ grupės vaikai sėkmingai įgyvendino tarptautinę prevencinę programą „Zipio draugai“. Judesio korekcijos pedagogės vedė sportines veiklas tiek įstaigoje, tiek organizavo išvykas už darželio ribų. Ugdytiniai dalyvavo įvairiose treniruotėse Panevėžio kūno kultūros ir sporto centre, mokėsi šiaurietiško ėjimo, dalyvavo įvairiose varžybose.

3. STEAM srities programų įgyvendinimas.

Lopšelyje-darželyje „Vaikystė“ siekiama, kad vaikų žinios bei gebėjimai, didžia dalimi būtų įsisavinami per praktinį patyrimą. Tradicinę veiklą siekėme pakeisti į eksperimentų ir tyrimų laboratoriją grupėje, lauke ar kitoje netradicinėje erdvėje. Įvairių seminarų, diskusijų metu mokytojai tobulino žinias kaip galime sukurti tokią aplinką, kurioje vaikas galėtų ne tik stebėti, bet ir pats dalyvautų tyrinėjimo procese, skatinti vaiko smalsumą bei džiaugsmo patyrimą. Ugdydamas STEAM metodu prisideda prie vaikų socialinės raidos vystymosi, nes vaikas mokosi dalintis žaislais,

keistis vaidmenimis, išbandyti naujus veiklos būdus. Mokytojai drauge su ugdytiniais dalyvavo respublikiniame projekte „STEAM visus metus“. Specialiosios priešmokyklinės „Ežiukų“ grupės vaikai kovo mėnesį dalyvavo ilgalaikiame darželio projekte „STEAM veikla. Žalioji palangė“. Mokytojai drauge su ugdytiniais taip pat aktyviai dalyvavo ir Lietuvos lopšelių-darželių organizuotuose STEAM konkursuose, parodose: „Užgavėnių barškučiai“, „Sukurk, pagamink batukus“, „Dovana Lietuvai“, „Trispalviai eksperimentai“, „3D Lietuvos pilys“, „Kaip parašyti kitaip?“, „STEAM margučių ridenimo lovelis“, „Pavasaris bunda“, „Mano rankose atgyja rudeniniai lapai“, „Rudens gėrybių mandala“, „Puokštė Dėdei Rudenėliui“, „Bitė Ritė“, „Mano kalėdinis nykštukas STEAM“, „Kalėdinis vainikas STEAM“ ir kt. Lopšelio-darželio „Vaikystė“ pedagogai, ugdymo procese naudodami STEAM metodikas, pasitelkdami žaidimą sprendė įvairias problemas. Tai veiklos kupinos žaismės, nuotykių, atradimų.

2. Ugdyti fiziškai aktyviai ir sveiką asmenybę, samoningai suvokiančią sveiko gyvenimo būdo svarbą.

Šio tikslo įgyvendinimui numatyti trys uždaviniai:

1. Užtikrinti sveikatą stiprinančių veiklų planavimą, koordinavimą bei įgyvendinimą.

Įgyvendinant 2022 metų veiklos planą buvo siekiama saugoti, stiprinti fizinę ir psichinę vaiko sveikatą, užtikrinti sveiką ir saugią aplinką, ugdant teigiamą požiūrį į sveiką gyvenimą. Metų eigoje didelis dėmesys buvo skirtas sveikos gyvenimo propagavimui, įgūdžių formavimui, gerosios darbo patirties sklaidai. Įsijungta į Lietuvos ikimokyklinių įstaigų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veiklą, tapome asociacijos nariais. Toliau aktyviai dalyvaujama „Sveikatiados“ organizuojamose akcijose, konkursuose. Vykdytuose renginiuose, sportinėse varžybose, didelis dėmesys buvo skirtas vaikų saviraiškos poreikių tenkinimui, puoselėjamos vaikų kūrybinės galios, skatinamas jų aktyvumas. Sveikatinimo veiklų metu siekta kurti sąlygas, padedančias tenkinti vaikų prigimtinius, socialinius, pažintinius poreikius, telkti bendruomenę kokybiškam ugdymo proceso tikslų įgyvendinimui, garantuoti sėkmingą vaiko fizinę bei psichinę vystymąsi. Pedagogai kėlė kvalifikaciją fizinę ir psichinę sveikatą stiprinančių veiklų planavime, koordinavime. Lankyti seminarai: „Užaugink sėkmingą vaiką“, „Vaikų pykčio protrūkiai: kaip padėti vaikui ir sau“, „Kaip suvaldyti stresą ir išlaikyti darną“. Ugdymo įstaigoje užtikrinta mokyklos teritorijos, patalpų sauga, kuriama sveikatą stiprinanti aplinka bei skatinamas įstaigos bendruomenės fizinis aktyvumas. Įstaigos bendruomenė taip pat aktyviai dalyvavo sveikatingumo akcijose, stiprinančiose psichosocialinę aplinką. Į organizuojamas veiklas buvo įtraukti ugdytinių tėvai, organizuojami bendri susitikimai. Skatinome aktyvią fizinę veiklą: išnaudotos galimybės kuo daugiau būti gryname ore, organizuotos edukacinės, sportinės išvykos su ugdytiniais. Lopšelio-darželio bendruomenė

sutelkta sveikatos stiprinimo veiklai panaudojant žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius. Pedagogų susirinkimų metu keistasi informacija apie įgyvendintas individualias veiklas, dalintasi gerąja patirtimi.

2. Organizuoti projektinę veiklą bei įgyvendinti projektus ir programas, organizuoti renginius, susijusius su saugios ir sveikos aplinkos kūrimu. Bendradarbiauti su soc. partneriais.

Sveikatos ugdymo programą integravome į ugdymo turinį. Organizuodami sveikatinimo veiklas, aktyviai bendradarbiavome su socialiniais partneriais, prarastos sveikatingumo valandėlės ugdytiniais, bendruomenės nariams, organizuoti konkursai, vykdyti projektai, pramogos. Metų eigoje vykdytas respublikinis projektas „Futboliukas. 2022 metais rugsėjo mėn. mokykla priimta į ikimokyklinių įstaigų asociaciją „Sveikatos želmenėliai“. Parašyta programa, nusimatytos veiklos. Taip pat dalyvauta įvairiose „Sveikatiados“, „Sveikata visus metus“ veiklose. Vestas, jau ne pirmus metus Sveikatiados inicijuotas projektas, „Mažieji turistai 2022“. Parašytas tarptautinis projektas „Lietuva vaiko širdutėje“ su JAV mokyklėle-darželiu „Pagrandukai“. Organizuota bendra sveikatinimo veikla „Sveiko užkandžio kūrimas“. Daug dėmesio skirta sveikatos prevencijai. Paminėtos tokios dienos kaip „Tarptautinė Miego diena“. Vykdyti ilgalaikiai grupių projektai: „Lapiukų“ grupėje – „Vandenukas mums skanus, gerti jį kasdien turiu“, „Valgau tai kas sveika“, „Žaisk sportuodamas ir pajusk judėjimo džiaugsmą“. „Žvirbliukų“ grupėje vesta sveikatinimo valandėlė „Vitaminų kraitelė“. „Boruželių“ grupės ugdytiniai visus metus vykdė ilgalaikį projektą „Vandens paslaptys“. Didžiąją sveikatinimo veiklos dalį inicijavo judesio korekcijos pedagogės. Organizuotos žiemos sporto šventės bei pramogos, išvykos ugdytiniais į Panevėžio miesto lengvosios atletikos maniežą, į dziudo sporto salę, kur galėjo ne tik stebėti, bet ir dalyvauti treniruotėje. Judesio korekcijos pedagogės taip pat vedė sportines žaidynes Pasaulinei sveikatos dienai paminėti. Įstaigos bendruomenė aktyviai įsijungė į Tarptautinės šokio dienos paminėjimą, kur kiekviena grupė pristatė savo šokį, o viską užbaigė bendru pasirodymu. Judesio korekcijos pedagogės mokė ugdytinius žaisti estafetes, taip ruošdamos vaikus miesto estafečių varžyboms „Olimpinės viltys“. Aktyviai bendradarbiauta su Panevėžio miesto kūno kultūros ir sporto centru. Čia vaikai buvo supažindinti su įvairiomis sporto šakomis. Taip pat organizuotas Solidarumo bėgimas „Gelbėkit vaikus“. Buvo renkamos aukos. Nuo rugsėjo mėnesio įgyvendinamas projektas „Mankšta-sveikata“. Nutarta, kad rytinę mankštą vaikai atliks ne salėje, o lauke. Taip pat aktyviai įsijungta į projektą „Susipažinkime-joga“. Drauge su socialiniais partneriais vestos jogos pradžiamokslių treniruotės. Organizuota pramoga drauge su socialiniu partneriu „Nykštuko“ lopšeliu-darželiu „Juokis, žaisk ir judėk kartu su joga“. Minint kūno kultūros ir sporto dieną, Panevėžio Skaistakalnio parke prarastos sportinis renginys „Rudens maratonas“. Daug dėmesio skirta psichinės sveikatos gerinimui bei

prevencijai. Vestas rytmetis tarptautinei AČIŪ dienai paminėti, kur ugdytiniai buvo mokomi padėkoti už gerus darbus, draugystę. Vykdyta ilgalaikė socialinio ir emocinio ugdymo programa „Dramblinėjimo valandėlė“, kurią metų eigoje vedė psichologė Laura. „Žvirbliukų“ grupėje vykdytas ilgalaikis projektas „Padėk, pažink, draugauk“. Taip pat vykdytas sąmoningumo ugdymo projektas „Savaitė be patyčių“. Ugdytiniai buvo mokomi pastebėti ir šalia esantį kitokį draugą. Organizuotos ir vestos įvairios veiklos skirtos specialiųjų poreikių vaikams. Vykdyti du projektai, skirti Tarptautinei Dauno sindromo dienai pažymėti: „Skirtingų kojinių šokis“ bei „Linksmosios kojinytės“. Tarptautinei Autizmo dienai paminėti vestas renginys „Lietaus vaikai“. Jau antrus metus iš eilės vykdomas projektas, skirtas Tarptautinei Neįgaliųjų dienai paminėti „Ir akmenėlis turi širdį“. Vesta pramoga su Panevėžio Jaunuolių Dienos centro grupe „Anima“. Paminėta Pasaulinė psichikos diena, suorganizuota relaksacija mokytojams Panevėžio Jaunuolių dienos centre. Psichologė Laura vykdė projektą „Jausmų apyrankė“, skirtą empatiškumo ugdymui priešmokyklinio bei vyresniojo ugdymo grupių vaikams. Paminėta Antikorupcijos diena „Draugystė nepaperkama“ vyresniųjų grupių ugdytiniais. Mokyklos pedagogai taip pat dalyvavo ir respublikiniuose konkursuose, parodose, kuriuos organizavo kitos Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigos. Tai: respublikinėje ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų ugdytinių fizinį aktyvumą skatinančioje pramogoje „Žiemos linksmybių estafetės“ (Kauno l/d „Varpelis“), respublikiniame kūrybinių darbų projekte „Ekologiškų dirbinių idėjų bankas (Vilniaus lopšelis-darželis „Kodėlčiukas“), piešinių parodoje, skirtoje laimės dienai paminėti „Kas yra laimė“ (Panevėžio miesto ugdymo įstaigų psichologai), foto akcijoje: Autizmo supratimo mėnesiui paminėti „Solidarumo medis žydi mano kieme“ (Lietuvos autizmo asociacija „Lietaus vaikai“), ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „Draugystės gėlė“ (Panevėžio lopšelis-darželis „Pušynėlis“), tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų socialiniame-kūrybiniame projekte „Spalvoti vaikystės aitvarai“ (Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“), piešinių konkurse „Pasaulis, kuriame maisto užtenka visiems“ (Sveikos mitybos standartas), respublikinėje kūrybinių darbų parodoje-iniciatyvoje „Mylinti širdis“, skirta paminėti tarptautinei Neįgaliųjų dienai (Pasvalio lopšelis-darželis „Žilvitis“), respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projekte „Pagalba ir tarpusavio pasitikėjimu grįstas šeimos ir darželio bendradarbiavimas, laiduojantis sėkmę ugdant vaiko asmenybę (Kauno lopšelis-darželis „Boružėlė“). Tėvų bendruomenė aktyviai įsitraukė į projektinę veiklą, parodas bei akcijas. Buvo organizuota akcija „Kalėdinė avantiūra“, kurios metu tėveliai mielai dalijosi savo gebėjimais, patirtimis su vaikais, organizavo ugdomąsias veiklas vaikams. Taip pat tėvelių iniciatyva buvo organizuotos išvykos į Alpakų ūkį, Kalėdinės kelionės siauruku ir kt. Tėvai noriai dalyvavo priešmokyklinukų išleistuvių šventėse kieme, Mokslo ir žinių dienos šventėje (rugsėjo 1-ąją), Kalėdiniuose

renginiuose.

Organizuotas Vaikų gynimo dienos paminėjimas pramogaujant darželio kieme ant batutų, išdykaujant su vandeniu ir kūrybinių veiklų užsiėmimuose.

Pravesti tradicinių, kalendorinių, minėtinų dienų renginiai įstaigos vaikams bei tėvams pagal metinį veiklos planą (Sausio 13-tosios, Užgavėnių ir Kaziuko šventės, Kovo -11 minėjimas ir kt).

Tęsėme dalyvavimą paramos programose „Vaisiai vaikams” ir „Pienas vaikams”, taip gerinome vaikų maitinimo racioną kokybiškais maisto produktais. Vaikų maitinimą organizavome pagal patvirtintus ir suderintus valgiaraščius.

Lopšelyje-darželyje aktyviai veikė savivaldos institucijos – darželio taryba, mokytojų taryba, metodinė darbo grupė. Gana aktyviai darbavosi grupių tėvų komitetai. Visi bendruomenės nariai (tėvai/globėjai, mokiniai, pedagogai) įtraukti į įstaigos veiklos planavimo procedūras, projektų kūrimą ir įgyvendinimą, renginių organizavimą.

3. Skatinti mokyklos bendruomenę tęsti sveikatinimo veiklą, siekti nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo.

Įvairių projektų, renginių metu mokyklos bendruomenė skatinama tęsti sveikatinimo veiklą. Pedagogai nuolat kėlė savo kvalifikaciją įvairiuose seminaruose, konferencijose: „Užaugink sėkmingą vaiką“, kvalifikacijos tobulinimo programa „Emociškai saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas ir Z kartos ugdymo(si) poreikiai“. Seminaras „Modernių/interaktyvių technologijų taikymas ugdyme, skatinant Z kartos vaikų susidomėjimą ir kūrybiškumą“, „Perdegimas darželio pedagogo veikloje ir jo prevencija“, „Vaikų pykčio protrūkiai: kaip padėti vaikui ir sau“, ilgalaikė programa meninio ugdymo mokytojams VI modulis „Kaip suvaldyti stresą ir išlaikyti darną“, ilgalaikė programa „Edukacinių aplinkų įvairovė I modulis. Vaikų žaidimo aikštelės ir patalpos. Bendrieji saugos reikalavimai“.