

# PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIKYSTĖ“

## DIREKTORĖS VALERIJOS DOROŠENKIENĖS

### METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 m. sausio mėn. 20 d. Nr.1

Panevėžys

### I SKYRIUS

## STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelis-darželis (toliau-Įstaiga) yra ikimokyklinio ugdymo mokyklos tipo švietimo įstaiga, teikianti ankstyvąjį, ikimokyklinį, priešmokyklinį ir specialųjį ugdymą. Lopšelis-darželis tenkindamas vaiko, šeimos ir bendruomenės poreikius, vykdo vaikų globos ir ugdymo funkcijas.

Lopšelyje-darželyje „Vaikystė“ veikla vykdoma planingai: vadovaujantis strateginiu 2020-2022 metų planu, 2020 metų veiklos programa, bei savaitiniais veiklos planais. Ikimokyklinėse grupėse naudojami: penkiamečiams „PIKA ir draugai“, keturmečiams „YGA GA“ priemonių komplektų elementai. Priešmokyklinėse grupėse dirbama pagal priešmokyklinio ugdymo programą ir naudojami „O PA PA!“ ugdymo priemonių elementai. Priešmokyklinėse grupėse specialiuosius ugdymo(si) poreikius tutintiems vaikams sudaromos individualios programos.

Įstaigos strateginės kryptys: ugdymo proceso modernizavimas, skatinantis vaikų pažangą, bei užtikrinantis visapusišką ir harmoningą asmenybės ugdymą(si). Vaikų psichologinio ir fizinio saugumo gerinimas, plečiant paslaugų vaikui ir šeimai įvairovę. Turtinama įstaigos materialinė bazė, racionaliai, tikslingai ir kūrybingai naudojant įstaigai skirtas lėšas.

Veiklos tikslų įgyvendinimas.

2020 metų veiklos programoje numatyti tikslai: **1. Užtikrinti sėkmingo ugdymo proceso įgyvendinimo sąlygas, plėtojant pedagogų kompetencijas, atpažįstant vaiko individualius poreikius ir sprendžiant ugdymosi sunkumus.** Jam įgyvendinti numatyti 4 uždaviniai: 1. *Tobulinti ugdymo turinio planavimą, užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę kiekvienam vaikui.* Didelis iššūkis buvo elektroninių metodinių priemonių rengimas, naujų programų valdymas. Kūrybingai organizuotos ugdomosios veiklos, taikyti inovatyvūs būdai ir formos. Mokytojų pasitarimuose analizuojama veiklos planavimas pagal modelį „Plaukimo takelis“. Pagal planą stebėtos pedagogų organizuojamos veiklos. Praveisti 4 mokytojų tarybos posėdžiai: „Ugdymo proceso organizavimas aplinka, metodai, inspiruotos veiklos santykis. Maitinimo organizavimas“; „Inovatyvios praktikos ikimokyklinėje įstaigoje. Vasaros darbo organizavimas. Grupių auklėtojai apie projektų įvykdymą, baigimą“; „Pasiruošimas naujiems mokslo metams. Ugdymosi aplinka. Vaikų kūrybiškumą skatinančios erdvės.“; „2020 m. veiklos programos analizė ir vertinimas. Veiklos gairių 2021 m. numatymas“.

2. *Kompetentingai siekti tikslingo įstaigos veiklos plano vykdymo.* Lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės: Veiklos planui parengti (2019-12-16 Nr.134) Strateginiam planui (2019-11-21 Nr.120); Įstaigos edukacinių erdvių atnaujinimui (2020-01-23 Nr.V-11). Buvo įvykdyta Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020-2022 m. atestacijos programa, 1 pedagogui suteikta vyresniojo PU mokytojo kvalifikacinė kategorija. Metodinis būrelis veiklą vykdė prisitaikydamas prie aplinkybių, buvo vesti renginiai naudojantis ZOOM platforma. Pravesta 13 pamoka kūrybinės dirbtuvės „Kalėdų belaukiant“; „Pasakų terapija-geriausias būdas suvokti save ir kitus“. Įstaigos mokytojai parengė ir įgyvendino ilgalaikę programą „Etninės kultūros ir papročių ugdymas darželyje“. Programos apimtis – 40 akad. val. Iš jų 16 akad. val. skirtos teoriniam darbui, 15 akad. val. – praktiniam darbui ir 9 akad. val. – savarankiškam darbui. Psichologas pravedė interviziją „Jausmų atspindėjimas darbe su vaikais“, vyko kalbos diena „Garsų-raidžių pasaulyje“. Pedagogai dalinosi gerąja patirtimi „Kai žaidimas – ne tik žaidimas“. Mokytojai išmoko reflektuoti veiklas. Daug renginių įstaigoje buvo skirtų darželio 40-ajam

gimtadieniui. Inicijavau mokytojus gaminti ilgalaikes ugdomasias virtualias priemones: „Virusiukas“, „Pavasarinė gėlė“, „Aukštaičių valgiai“ su „Book Creator“ programa. Sukūrė virtualias knygas: „Sporto šakos“, „Pavasario žiedai“. Nuolatinis pedagogų mokymasis bei kompetencijų kėlimas - konstruktyvi paties pedagogo veikla, siekiant pozityvios kaitos. Žinios pasiekiamos nuolat mokantis. Pedagogai siekė aukštesnės vaikų ugdymo kokybės. Taikydami kvalifikaciniuose kursuose ir seminaruose įgytas žinias ugdomajame procese. Nuo 2020 m. lapkričio mėnesio visiems mokytojams apmokėta VIP narystė nuotolinio mokymosi platformoje Pedagogas.lt. Buvo sudarytos galimybės pedagogams dalyvauti kvalifikacijos kėlimo mokymuose. Dalyvavo mokymuose 551 dieną (3306 val.) 1 pedagogui 19 dienų; (114 val.) Pedagogai rinkosi seminarus, kursus jiems aktualiais klausimais. Mokymuose dalyvavo IU/PU mokytojų padėjėjai. Mokytojai dalinosi savo sukurtomis priemonėmis su kolegomis uždaroje facebook paskyroje „Vaikystės pedagogai“. 2 mokytojai metodininkai Ainoje dalinosi gerąja patirtimi darbu nuotoliniu būdu (2020-04-15). Pedagogė publikavo straipsnelius Sekundėje (2020-10-07 Nr.192); Švietimo naujienose ikimokyklinis ugdymas (2020-09-29). PU mokytoja perteikė žinias 2 Panevėžio Kolegijos studentėms, kurios atliko praktiką įstaigoje.

*3. Užtikrinti specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų sėkmingą ugdymą;* Darželyje ugdymas diferencijuojamas ir individualizuojamas – pritaikomas vaiko turimai patirčiai. Visiems ugdytiniams sudaryti individualios pagalbos planai, atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas ir individualius vaikų gebėjimus. V GK aptarti spec. poreikių vaikų pasiekimai ir numatytos gairės tolimesniems tikslams pasiekti. Specialiuosius ugdymo(si) poreikius turinčius vaikus ugdoma komandiniu metodu. Darželyje stipri pagalbos vaikui specialistų komanda, jų dėka vaikai įtraukiami į renginius darželyje ir mieste. Organizuotos virtualios akcijos: „Lietaus vaikai“ skirta tarptautinei autizmo dienai paminėti; „Užaugink knygų medelį“ skirtą Pasaulinei knygos dienai paminėti. Specialiosiose grupėse buvo vedami virtualūs pranešimai-diskusijos su tėvais „Streso valdymas“, „Ramūs suaugę-ramūs vaikai“ ir kt. Psichologas: dirbo su 28 spec.por. vaikais. Konsultacijų suteikė: vaikams (223); tėvams (15); pedagogams (6). Tėvų prašymu konsultacijų (26). Logopedo pagalba teikta 79 vaikams, sutrikimas pašalintas iš dalies – 41 vaikui, sutrikimas pašalintas – 18 vaikų. Specialiojo pedagogo pagalba teikta 57 vaikams.

*4. Stekti visapusiško tęstinumo tarp šeimos, ugdymo institucijos, kitų socialinių partnerių.* Šalyje įsigaliojus karantino sąlygoms, ugdomasis procesas vyko nenutrūkstamai. Darbas perorganizuotas taip, kad ikimokyklinis ir priešmokyklinis, specialusis ugdymas būtų teikiamas ir kontaktiniu, ir nuotoliniu būdais. Karantinas, nuotolinis mokymas pareikalavo iš pedagogų didelio kūrybiškumo, kai ugdymo metodus, priemones teko pritaikyti vaikų ugdymui virtualioje erdvėje. Vyko glaudus bendradarbiavimas su vaikų tėvais, be kurių pagalbos nuotolinis ikimokyklinis ar priešmokyklinis ir specialusis ugdymas būtų neįgyvendinamas. Pedagogai informacinių komunikacinių priemonių pagalba kiekvienam vaikui siuntė užduotis. Nuotolinio ugdymo metu pedagogai ir vaikai, jų tėvai bendravo susirašinėdami el. dienyne „Mūsų darželis“, elektroniniu paštu, Messenger, per grupių facebook paskyras. Tėvai informuojami: pokalbiais apie vaiką, vaiko padarytais darbais, atskleidžiančiais savaitės temas, skaidrėmis ir filmuota medžiaga, susirašinėjimais el. paštu, telefoniniais pokalbiais. 100 procentų grupės susikūrė socialiniuose tinkluose Facebook ( kuriuose bendrauja tik grupės tėvai). 1 grupės tėvai įsijungė aktyviai į projektą „Sodas“. Papuošė darželio aplinką naujais sodinukais. Informuoti tėvus šio laikmečio aktualijomis sukurta skiltis „COVID-19“ lopšelio-darželio internetinėje svetainėje. Dėl susidariusios situacijos mažai bendravome su socialiniais partneriais.

**2. Saugoti ir stiprinti vaiko sveikatą, diegti ekologinę kultūrą, užtikrinant aktyvią vaikų saviraišką ir kūrybą ugdymo(si) procese.** Šiam tikslui įgyvendinti 3 uždaviniai. *1. Puoselėti, saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą, vykdant kryptingą prevencinę veiklą.* Sveikatos ugdymo programa integruojama į ugdymo turinį, atsakingai organizuojama ugdytinių sveikatinimo veikla. Įstaigoje parengtas projektas „Žaidžiu, judu - sveikai ir saugiai gyvenu“, kur įtraukta visa darželio bendruomenė. Jau tradicinė tapo žiemos sporto ir žaidimų diena „Žiemužė, kur tu?“, tarptautinės neįgaliųjų varžybos „Aš noriu laimėti“. Pravestas sportadienis „Vaikystei 40“. Panevėžio miesto Judumo savaitėje dalyvavome „Paspirtukų varžybos 2020“. Dalyvavome respublikiniame renginyje „Futboliukas namuose“, skirtame vaikų gynimo dienai paminėti.; Organizuotos 4 sporto šventės; sveikatingumo dienos organizuotos vieną kartą per mėnesį. Iniciatyvą rodo grupių IU ir PU mokytojos kartu su mokytojų padėjėjomis. Puoselėjant sveikos

gyvensenos idėjas, bendruomenė buvo telkiama dalyvauti rengiant ir įgyvendinant visų grupių teminius sveikos gyvensenos ugdymo projektus: „Plaunu, plaunu rankes“, „Sveikos pėdutės“, „Mes mažiukai – stiprūs, vikrūs ir sveiki“, „Aš noriu augti sveikas“, „Švaros desantas“, „Vaistažolės močiutės darželyje“, „Vandenėlis troškuli malšina, prausia ir nuramina“, „Vaikai keliauja sveikatos takeliu“, „Su draugusportuoti smagu“. Lopšelyje-darželyje pakankamas dėmesys yra skiriamas vaikų gyvybės ir sveikatos apsaugai. Šiomet visi ugdytiniai apdrausti Compensa draudime. Įstaigoje visuomenės sveikatos biuro specialistas rengia užsiėmimus sveikatinimo klausimais: Infekcinės užkrečiamos ligos, Kaip kovoti su mikrobais ir bakterijomis, Augu sveikas ir švarus, Mano draugas muilas, Sveiko maisto nauda vaikui. Saugus gatvėje ir darželyje, Ar moku rūšiuoti šiukšles?. Tęsėme dalyvavimą paramos programose: „Vaisiai vaikams“ ir „Pienas vaikams“ taip gerinome vaikų maitinimo racioną kokybiškais produktais. Dalyvavome ES mokykloms skirtoje programoje „Sveikas maistas-sveikas vaikas!“. Dalyvavome iniciatyvoje „Sveikatai palankus“. Visus metus buvo teikiama operatyvi medicininė pagalba, vykdoma prevencinė, metodinė veikla, maitinimo organizavimo priežiūra ir vaikų sveikatos kontrolė.

**2. Suteikti galimybes vaikų saviraiškai, diegti inovatyvius ugdymo metodus per projekcinę veiklą.** Turime tradicines šventes, bet ne visas galėjome organizuoti. Suorganizuoti renginiai: „Lik sveika eglutė“, Rugsėjo 1 rytmetis, vaikų ansamblio programėlė Mokytojo diena, „Užgavėnių šėlsmas“, „Mes sveikinam Tave gimtine“, Atsisveikinimo su darželiu popietė „Jums tariam, sudie“. Viso darželio bendruomenė trečius metus dalyvavo akcijoje „Prisidėkite prie benamių šunų ir kačių gerovės“. Nepamiršamos akcijos: „Atmintis gyva-nes liudija“. Vykdyta su vyresniųjų grupių ugdytiniais „Savaitė be patyčių“ ir tolerancijos diena kurta „Tolerancijos dėlionė“. Parodos organizuotos buvo ir darželio galerijoje: „Rudens gėrybių paveikslas“, „Žiemos karūna“, „Gimtadienio tortas“, „Rudens receptai“, Darželio kieme: „Moliūgų karalystė“. „Kalėdinis vainikas“, virtuali paroda „Mano šeimos medis“. Nuotaikingai praveistas „Ledadienis“ ir kt. Dalyvavome mieste ir respublikoje kūrybinių darbų parodose: Kauno l/d, „Etiudas“ „Karūna mamai“, VI Nacionaliniame vaikų piešinių konkurse „Lietuvos paukščiai“, „Vėl plazda trispalvės“. „Pavasario spalvos“. Panevėžio regiono ekologinėje-educacinėje akcijoje „Rudens kraitelė 2020“. Respublikinėje virtualioje fotografijų parodoje „Margučių žavesy“, „Lietuva pro mano langą“, Respublikiniame vaikų kūrybinių darbų parodoje „Myliu mamą ir močiutę“ Šiaulių l/d „Voveraitė“, Respublikiniame pedagogų projekte „Užburiantis origamio menas“ virtualioje platformoje „Žaidimų pasaulyje“. Virtualioje parodoje l/d Draugystė „Augalų žavadienis“, „Tų paukštelių margumas“, l/d Žibutė „Angelų miestas“, Kūrybinių darbų parodoje l/d Pušynėlis „Snaigės sukasi ratu“. Priešmokyklinės grupės vykdė ilgalaikius projektus: „Man patinka tyrinėti“, „Mano rankelėm pasodinta, mano rankelėm užauginta“, „Mažais žingsneliais mokyklos link“. Vykdėme bendrą darželio projektą „Bėga metų ratas“, „Vaikystei-40“.

**3. Modernizuoti ir atnaujinti lopšelio-darželio materialinę bazę.** Turtinta ir atnaujinta ugdomoji aplinka, įsigyta naujų priemonių tyrinėjimui, eksperimentavimui, kalbos, socialiniams, pažintiniams, sveikatingumo įgūdžiams ugdyti. Atnaujintos ir pajvairintos lauko edukacinės erdvės, skatinančios vaikų fizinį aktyvumą. Nupirkti nauji žaidimų aikštelių įrenginiai: krepšinio stovai 2 vnt., futbolo vartai 4 vnt. Perklota 4 gr. lauko pavėsių danga. Tvoros perimetru išklota šaligatvių plytelės. Priemonės žaidimams (ugdymui) visoms grupėms. Užtikrinant vaikų saugumą atlikta metinė vaikų žaidimų aikštelės patikra; suremontuoti ir pakeistai lauko apšvietimo įrenginiai. Užbaigta tvirti darželio teritorija. Gerinamos sąlygos, atlikti remonto darbai: 2 grupėse pakeistos pusvonės; 1 grupėje pakeista indų spintelė; 1 grupė perdažyta. Atnaujinta: vaikiška patalynė, rankšluosčiai, antklodės. 2 grupėms nupirkta spintos lovos+ nauji čiužiniai 40 vnt., lentynos-antresoliai. 1 kabinetui nupirkta stalas. Pakeistos pagrindinio koridoriaus grindys, įdėtas naujas laminatas. Nupirkta virtuvei surenkamas stelažas su perforuotomis lentynomis, šaldytuvas, virtuviniai įrankiai; bekontaktiniai termometrai 11 vnt.

Įgyvendinant numatytus uždavinius, įstaiga susiduria su kai kuriomis problemomis. Vis dar nepakankama tėvų iniciatyva, per mažas dalyvavimas įvairiuose projektuose. Dar didžiulė problema kiemas, ugdant vaikų sveikatą negalime pilnumoje panaudoti sveikatinimo priemonių. Pasivaikščiavimui trukdo ir medžių griaujami šaligatviai, tai kelia grėsmę vaikų saugumui.

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, naudojant modernius ugdymo metodus ir priemones, didinti mokymosi motyvaciją.	1.1.Parengti darželio strateginį planą 2020–2022 m., atsižvelgiant į darželio veiklos įsivertinimo rezultatus. Plėtoti įstaigos IT aprūpinimą, įrenginiai naudojami ugdymo procesui tobulinti.	1.1.1. Sudaryta darbo grupė, įstaigos strateginiam planui 2020-2022 m. parengti iki 2020-02-20. 1.1.2.Parengtas darželio strateginis planas 2020–2022 m. 9.1.1.3. Įsigyta grupėse pažinimui-eksperimentavimui skirtos priemonės. 9.1.1.4. Organizuota kvalifikacijos tobulinimo programa „Etninės kultūros ir papročių ugdymas darželyje“ 2020m., dalyvauta projektuose respublikoje ir mieste: „Olimpinės viltys“, „Solidarumo bėgimas 2020“; „Sniego karalystė 2020“; meno projekte Motinos dienos paminėti.	1.1.1.1. Patvirtintas įstaigos metinis planas 2020m. (2020-01-23 Nr.V-12) 1.1.1.1.Patvirtintas įstaigos Strateginis planas 2020-2022m. (2020-03-05 Nr.V-26 ) 1.1.1.3. Grupėse įsigyta daug priemonių eksperimentavimui: Spalvų maišymo rinkiniai 3vnt.; vandens filtravimo sistemos 3vnt.; Prietaisai vabzdžiams stebėti 3vnt.; didinamųjų stiklų rinkinys tyrinėjimui 4vnt; Magnetinių eksperimentų rinkinys 3vnt.; Eksperimentiniai vamzdeliai, tyrinėjimų dėžutė. 1.1.1.4. Organizuota kvalifikacijos tobulinimo programa „Etninės kultūros ir papročių ugdymas darželyje“. ( 2020 m. vasario, gruodžio mėn.). Dalyvauta virtualiuose projektuose: Motinos dienos paminėti „Karūna mamai“, „Margučių žavesy“, „Lietuva pro mano langą“.
1.2.Racionaliai panaudoti įstaigos biudžeto lėšas, pritraukti papildomų lėšų į įstaigos	1.2.1. Sudarytas viešųjų pirkimų planas. Įstaiga bus papildyta moderniomis	1.2.1.1.Atnaujintas kabinetas, 2 grupių ugdomoji aplinka. 9.2.1.2. Papildytos visos grupės interaktyviais žaislais, STEAM metodo diegimui	1.2.1.1. Atnaujintas medicinos kabinetas. 2.2.1.2. Papildytos visos grupės interaktyviais žaislais: 2 vnt. Edukacinė bitutė robotas „Bee-bot“

biudžetą.	priemonėmis. Gerės darželio įvaizdis, ugdymo(si) kokybė.	reikalingomis priemonėmis: Mažasis tyrinėtojų rinkinys 2vnt.; Edukacinė bitutė robotas „Bee-bot“ III-ketvirtį. 1.2.1.3. 2% GPM lėšų tikslingas panaudojimas.	STEM veiklos rinkinys „Skęsta ar plaukia“ . Nupirkta: mokytojams kompiuteriniai sisteminiai blokai., nešiojami kompiuteriai 2 vnt., internetinės kameros 5 vnt., garso kolonėlės 4 vnt., planšetinių kompiuterių vaikams 17 vnt., stalas multi medijai. 1.2.1.3. Įrengta dirbtinės žolės (sporto aikštelės) stadionas. (7241,85 eur.).
1.3. Tęsti ir modernizuoti edukacines erdves įstaigos teritorijoje ir patalpose.	1.3.1. Naujų, funkcionalių ir saugių lauko edukacinių erdvių kūrimas ir tikslingas jų panaudojimas vaikų ugdymui(si). Lauko edukacinės erdvės atitiks Lietuvos HN keliamus reikalavimus.	1.3.1.1. Pagerintas vidaus patalpų saugumas: 3 laiptinėse pakeistos lempos į LED nuo judesio IV ketvirtį. 1.3.1.2. Baigta tverti mokyklos teritorija 90 metrų II ketvirtį. 1.3.1.3. Atnaujintas savaitinės grupės prausykla ir tualetas. 1.3.2.4. Papildytos lauko erdvės 2 edukacinėms priemonėmis. 1.3.3.5. Dviejose grupėse įrengtos edukacinės erdvės tiriamajai – pažintinei veiklai.	1.3.1.1. 3 laiptinėse pakeistos lempos į LED nuo judesio. 1.3.1.2. Baigta tverti mokyklos teritorija 90 metrų. 1.3.1.3. Atnaujinta savaitinės grupės prausykla ir tualetas (perklijuotos sienų plytelės, pakeistos kriauklės). 1.3.3.4. Nupirkti nauji žaidimų aikštelių įrenginiai: Krepšinio stovai 2 vnt., futbolo vartai 4 vnt. 1.3.3.5. Įrengtos edukacinės erdvės tiriamajai – pažintinei veiklai lauke: „Vabalų viešbutis“; „Lauko klasė“.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Neįvyko „Solidarumo bėgimas 2020“. 2.2. Neįvyko bendras projektas su socialiniais partneriais Panevėžio specialiąja mokykla- daugiafunkciu centru „Dainuojam Tėvynei“.	Dėl pandemijos šalyje. Dėl pandemijos šalyje.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuo 2020-09-01 tėvams suteikta galimybė prisijungti prie el. dienyno „Mūsų darželis“. 3.2. Pasirašyta sutartis su MB „Duomenų sauga“ dėl asmens duomenų apsaugos pareigūno paslaugų teikimo, atnaujinti, parengti nauji asmens duomenų apsaugą reglamentuojantys dokumentai. 3.3. Parengti nauji dokumentai: „Dėl COVID-19 užkrečiamosios ligos prevencijos plano“; „IU ir PU	Tėvai ir pedagogai dalinsis informacija, gerės bendravimas bei bendradarbiavimas. Užtikrinamas Bendrojo asmens duomenų reglamento nuostatų vykdymas pagal teisės aktų reikalavimus. Įgyvendinami COVID-19 pandemijos reikalavimai, organizuotas ugdymas nuotoliniu

<p>proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas“.</p> <p>3.4 Iš 2% GPM lėšų sutvarkytas darželio teritorijos apšvietimas.</p>	<p>būdu. Užtikrintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo būtinosios sąlygos ekstremalioje situacijoje. Sudarytos sąlygos vaikų saugumui.</p>
---	---